**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат №6»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на методическом объединении учителей-предметников  Руководитель МО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Черенкова  Протокол от 28.08.2024 г.№ 1 | СОГЛАСОВАНА  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.О.Ромазанова | УТВЕРЖДЕНА  Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  школа-интернат № 6»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Н. Белкина  Приказ от 29.08.2024 г.№ 315 |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету Труд (технология) «Швейное дело»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 «Б» |
| Учебный год | 2024/25 |
| Количество часов: в год | 238 |
| в неделю | 7 |
| Рабочую программу составила: | учитель  Черенкова Вера Алексеевна |
|  |  |

**г. Благодарный – 2024 год**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт коррекционной педагогики»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету  
 Труд (технология)

(«Швейное дело»)

5 класс  
вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Москва

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. [ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#bookmark3)
2. [СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 12](#bookmark8)
3. [ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 14](#bookmark10)
4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 [(https://clck.ru/33NMkR)](https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет Труд (технология) («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Швейное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета Труд (технология) («Швейное дело»).

Цель обучения - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

* формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
* формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
* формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
* формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
* формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* формирование умения работать на швейной машине;
* формирование умений выполнять машинные швы: стачные

взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.

* формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету Труд (технология)

(«Швейное дело») в 5 классе

Личностные результаты:

* сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
* овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках труда;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* сформированность установки на бережное отношение к

материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов  
по учебному предмету Труд (технология) («Швейное дело»)

на конец 5 класса

Минимальный уровень:

* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
* заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
* уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
* выполнять прямые, косые стежки;
* пришивать плоские пуговицы;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
* уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
* выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
* пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
* уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения  
образовательной программы по учебному предмету  
 Труд (технология) («Швейное дело») в 5 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

* полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
* умеет использовать таблицы, схемы;
* понимает и объясняет терминологию предмета;

- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

* воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
* не может самостоятельно привести пример;
* отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

* обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
* демонстрирует несвязную монологическую речь;
* воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

* умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
* умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
* умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
* соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
* неаккуратно выполняет машинную строчку;
* незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
* грубо нарушает пооперационную последовательность;
* нарушает правила техника безопасности;
* не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда к практико­теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно­производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-  во  часов | Контрольные  работы,  тесты |
| 1. | Швейная машина с электрическим приводом | 16 | 1 |
| 2. | Волокна и ткани | 14 | 1 |
| 3. | Работа с тканью. Изготовление полотенца | 10 |  |
| 4. | Ремонт одежды | 10 |  |
| 5. | Построение чертежа салфетки | 12 | 1 |
| 6. | Работа с тканью. Изготовление салфетки | 32 |  |
| 7. | Работа с бумагой | 16 | 1 |
| 8. | Машинные швы. Стачной шов | 4 |  |
| 9. | Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ | 44 | 1 |
| 10. | Машинные швы. Двойной шов | 4 |  |
| 11. | Работа с тканью. Изготовление наволочки | 32 | 1 |
| 12. | Машинные швы. Накладной шов | 6 |  |
| 13. | Работа с тканью. Изготовление сумки | 12 |  |
| 14. | Практическое повторение | 26 | 1 |
|  | Итого: | 238 | 7 |

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема урока | Кол-во  часов | Программное  содержание | Дифференциация видов деятельности | | Дата | Дата |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень | (план) | (факт) |
| Швейная машина с электрическим приводом - 16 часов | | | | | | |  |  |
| 1 | | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.  Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства.  Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.  Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности | 02.09.24г |  |
| 2 | Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами | 02.09.24г |  |
| 3 | Швейная машина с  электрическим  приводом | 1 | Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. | Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник | Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных | 05.09.24г |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины |  | механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради |  |  |
| 4 | Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом | 1 | Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.  Пуск и остановка швейной машины | Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.  Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.  Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы) | Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.  Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.  Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы) | 05.09. |  |
| 5 | Название деталей швейной машины | 1 | Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине | Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя | Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине | 06.09. |  |
| 6 | Название деталей швейной машины | 1 | Выполнение пробных строчек на бумаге | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге | 06.09. |  |
| 7 | Заправка верхней нити | 1 | Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. | 06.09 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | заправку верхней нити с помощью учителя | Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке |  |  |
| 8  9. | Заправка верхней нити | 2 | Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы | Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки) | Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы | 09.09.  09..09. |  |
| 10. | Заправка нижней нити | 1 | Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку | Знакомятся с устройством шпульного колпачка.  Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.  Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя | Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку | 12.09. |  |
| 11 | Заправка нижней нити | 1 | Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити | Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой | Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматываю нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект.  Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях | 12.09. |  |
| 12 | Регулятор длины стежка | 1 | Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длинной стежка | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки | 13.09. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | в разных направлениях с разной длиной стежка |  |  |
| 13 | Машина с электрическим приводом. Машинная игла | 1 | Выполнение практической работы и тестового задания. | Обработка среза изделия. Выдёргивание ниток. | Правила безопасной работы с иглой, ножницами. | 13.09 |  |
| 14 | Машина с электрическим приводом. | 1 | Выявление знений учащихся | Обработка среза изделия. | Соблюдение правил безопасной работы в швейной мастерской. | 13.09 |  |
| 15  16 | Устройство машинной иглы.  Машинная игла | 1    1 | Анализ работы. Выявление ошибок.  Знакомство с устройством машинной иглы.Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани | Исправление ошибок.  Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.  Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани | Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами, иглой.  Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл.  Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани.  Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл | 16.09    16.09. |  |
| 17 | Диагностическая контрольная работа.  Выполнение. практической работы. Тесты | 1 | Повторение устройства швейной машины с электроприводом. | Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест | Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом. | 19.09 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Диагностическая контрольная работа.  Выполнение практической работы. Тесты.. | 1 | Заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани | Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой | Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой. | 19.09 |  |
| Волокна и ткани-14 часов | | | | | |  |  |
| 19 | Работа над ошибками. | 1 | Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях.  Знакомство со свойствами ткани. | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани. | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани. | 20.09. |  |
| 20 | Устройство машинной иглы. | 1 | Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей. | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей | 20.09. |  |
| 21  22 | Сведения о ткани. Полотняное переплетение в ткани | 2 | Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения | Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради | Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в | 20.09.  23.09 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением | тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением |  |  |
| 23 | Изготовление макета  полотняного  переплетения | 1 | Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги. | Рассматривают образцы тканей с полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту | Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетения Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги | 23.09. |  |
| 24 | Хлопчатобумажные волокна и ткани | 1 | Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения  хлопчатобумажных тканей | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей | 26.09. |  |
| 25 | Свойства  хлопчатобумажных  тканей | 1 | Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» | 26.09. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Сведения о нитках | 1 | Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине | 27.09. |  |
| 27 | Подготовка к выполнения ручных швейных работ | 1 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой.  Выполнение на образце прямого стежка | Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам | Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити.  Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок | 27.09. |  |
| 28  29 | Стебельчатый  стежок | 2 | Применение стебельчатого стежка в изделиях  Техника выполнения стебельчатого стежка. | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. | 27.09.  30.09. |  |
| 30 | Стебельчатый  стежок | 1 | Выполнение стебельчатого стежка на образце | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити | 30.09. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стежок по продёрнутой нити с помощью учителя |  |  |  |
| 31 | Тамбурный стежок | 1 | Применение тамбурного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. | 03.10. |  |
| 32 | Тамбурный стежок | 1 | Выполнение тамбурного стежка на образце | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити | 03.10 |  |
| 33  34 | Крестообразный  стежок | 2 | Применение  крестообразного стежка в изделиях  Техника выполнения тамбурного стежка. | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. | 04.10.  04.10. |  |
| 35  36 | Крестообразный  стежок | 2 | Выполнение  крестообразного стежка на образце | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити | 04.10.  07.10. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с ткань. Изготовление полотенца-10 часов | | | | | |  |  |
| 37  38 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 2 | Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва. Демонстрация приемов выполнения | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику - применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | 07.10.  10.10. |  |
| 39  40 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 2 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно­технологической картой | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту | 10.10.  11.10. |  |
| 41 | Полотенце. Анализ образца | 1 | Виды полотенец по назначению.  Анализ объекта труда | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану | 11.10. |  |
| 42 | Полотенце. Анализ образца | 1 | Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради | 11.10. |  |
| 43 | Обработка долевых срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный | 14.10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | срез с помощью учителя.  Рассказывают  последовательность  выполнения шва вподгибку с  закрытым срезом с опорой на  предметно-технологическую  карту | срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |  |  |
| 44 | Обработка долевых срезов полотенца | 1 | Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно­технологической картой. | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом | 14.10. |  |
| 45 | **Контрольная работа по теме: «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом» Тест** | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | 17.10. |  |
| 46 | **Контрольная работа по теме: «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом» Тест** | 1 | Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно­технологической картой. | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом | 17.10. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | Работа над ошибками | 1 | Выполнение теста и практической работы. | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками с помощью учителя Сравнивают готовое изделие с образцом.  Рассказывают  последовательность пошива изделия (полотенца) | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками. Сравнивают готовое изделие с образцом.  Рассказывают  последовательность пошива изделия (полотенца) | 18.10. |  |
| 48  49 | Обработка  поперечных срезов полотенца | 2 | Выполнение теста | Выполняют тест с выбором вариантов ответов и выполняют практическую работу. | Выполнение практической работы и тестового задания. | 18.10.    18.10 |  |
| Ремонт одежды-10 часов | | | | | |  |  |
| 50 | Обработка долевых срезов. | 1 | История возникновения пуговиц  Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий.  Нитки для пришивания. | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.  Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» | 21.10. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце | Определяют место оторванной пуговицы.  Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя. | Определяют места оторванной пуговицы.  Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради | 21.10. |  |
| 52 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке | Выбирают из коллекции пуговицы на стойке.  Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя | Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке | 24.10. |  |
| 53 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце | Определяют места оторванной пуговицы.  Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя | Определяют места оторванной пуговицы.  Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.  Пришивают пуговицу на стойке на образце | 24.10 |  |
| 54  55  56 | Ремонт белья по разорванному месту | 3 | Практическая работыа по теме: «Ручные стежки». |  |  | 25.10  25.10  25.10 | **Подведение итогов I четверти** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57 | Вводное занятие. План работы на четверть. | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту.  Складывание ткани по разрыву | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву | 07.11. |  |
| 58  59 | Ремонт одежды. | 2 | Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту | Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя | Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.  Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту | 07.11.  08.11. |  |
| 60 | Шов вподгибку с закрытым срезом. | 1 | Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом.  Технологические требования к качеству операции.  Анализ объекта труда. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощь учителя | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом.  Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом | 08.11. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 | Шов вподгибку с открытым срезом. | 1 | Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с открытым срезом.  Технологические требования к качеству операции.  Анализ объекта труда. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым | Повторяют последовательность выполнения шва. | Выполняют на образце шов вподгибку с открытым срезом. | 08.11. |  |
|  | | | 1остроение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов | | |  |  |
| 62  63 | Электроутюги, Знакомство с их устройством | 2 | Из истории инструментов (утюга).  Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом.  Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради.  Настройка утюга в зависимости от вида ткани | Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.  Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя | Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом.  Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.  Настраивают утюг в зависимости от вида ткани | 11.11.  11.11 |  |
| 64 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек. | 1 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа.  Виды карандашей. Устройство линейки закройщика.  Построение линий в тетради | Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек.  Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя | Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика.  Строят линии чертежа в тетради | 14.11. |  |
| 65  66 | Салфетки. Анализ образца | 2 | Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.  Рассматривание образцов. | Знакомятся с салфетками: виды, формы. | Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. | 14.11  15.11. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 67 | Салфетки. Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда. Зарисовка салфетки в тетрадь | Зарисовывают салфетку в тетрадь | Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь |  |  |
| 68 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Знакомство с планом пошива салфетки. Знакомство с тканями для изготовления салфетки. Составление коллекции тканей для изготовления салфетки. коооо | Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки. | Знакомятся с планом пошива салфетки.  Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки | 15.11. |  |
| 69 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради | 15.11. |  |
| 70 | Построение чертежа салфетки | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа салфетки.  Линии и точки чертежа салфетки.  Формирование умения пользоваться линейкой закройщика | Пользуются линейкой закройщика | Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки.  Пользуются линейкой закройщика | 18.11. |  |
| 71 | Построение чертежа салфетки | 1 | Построение чертежа салфетки.  Изготовление выкройки салфетки | Строят чертеж салфетки с помощью учителя. Изготавливают выкройку салфетки | Строят чертеж салфетки. Изготавливают выкройку салфетки | 18.11 |  |
| 72 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани. | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.  Готовят ткань к раскрою | Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. | 21.11. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани.  Подготовка ткани к раскрою |  | Готовят ткань к раскрою |  |  |
| 73  74 | Раскладка выкройки на ткани | 2 | Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.  Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток | Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя | Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани. Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток | 21.11  22.11 |  |
| 75 | Раскрой салфетки | 1 | Положение деталей при раскрое.  Техника безопасности при раскрое.  Виды ножниц.  Раскрой салфетки | Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц.  Кроят салфетку с помощью учителя | Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции.  Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц.  Кроят салфетку | 22.11. |  |
| 76  77 | Подготовка кроя салфетки к обработке.  Тест | 2 | Копировальные стежки, их назначение.  Правила прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя салфетки к обработке.  Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий | Готовят крой салфетки к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя | Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков. Готовят крой салфетки к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | 22.11.  25.11. |  |
| Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа | | | | | |  |  |
| 78  79 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в | 2 | Правила выполнения шва вподгибку с закрытым | Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). | Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с | 25.11  28.11. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | углах изделия (на образце) |  | срезом в углах изделия (на образце).  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги | Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя | закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой.  Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги |  |  |
| 80  81 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 2 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 28.11.  29.11. |  |
| 82 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 1 | Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.  Технологические требования к выполнению данной операции | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции | 29..11 |  |
| 83  84 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 2 | Работа с предметно­технологической картой. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя | Работают с предметно­технологической картой. Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 29.11  02.12. |  |
| 85 | Подгиб угла по диагонали и | 1 | Техника выполнения косого стежка. | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, | 02..12. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обработка косыми стежками вручную |  | Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции |  | правила выполнения подгиба угла по диагонали.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |  |  |
| 86 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | 1 | Работа с предметно­технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя | Работают с предметно­технологической картой. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную | 05.12. |  |
| 87 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции | 05.12. |  |
| 88 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Работа с предметно­технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя | Работа с предметно­технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 06.12 |  |
| 89 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке.  Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. | Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно­технологическую карту | Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно­технологическую карту | 06.12.. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Работа с предметно­технологической картой |  |  |  |  |
| 90 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки швом вперед иголка | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка | 06.12. |  |
| 91 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | 09.12.. |  |
| 92 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки стебельчатым стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком | 09.12. |  |
| 93 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | 12.12. |  |
| 94 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | 12.12.. |  |
| 95 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки тамбурным стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком | 13.12.. |  |
| 96 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | 13.12. |  |
| 97 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | 13.12. |  |
| 98 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | 16.12. |  |
| 99 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Технологические требования к выполнению операции. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. | 16..12. |  |
| 100 | **Контрольная работа. Обработка срезов салфетки** швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Техника безопасности при работе с утюгом. Окончательная отделка и утюжка салфетки | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. | 19.12. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку | Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку |  |  |
| 101 | **Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом** | 1 | Выполнение тестового задания. Выбор правилных вариантов ответов. | Выполнение практической работы. Работа с инструкционной картой. | Последовательность изготовления изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции | 19..12. |  |
| 102 | Работа над ошибками. | 1 | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.  Анализ выполненной работы | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу | 20..12. |  |
| Работа с бумагой-16 часов | | | | | |  |  |
| 103 | Окончательная отделка изделия. | 1 | Анализируют выполненную работу.  Виды снежинок.  Анализ образца Правила складывания бумаги для вырезания снежинок.  Работа с предметно­технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги | Пр. работа.  Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки | Пр. работа.  Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно­технологическую карту. Вырезают снежинки | 20..12. |  |
| 104 | Изготовление  снежинок | 1 | 20.12. |  |
| 105 | Изготовление  снежинок | 1 | Работа с предметно­технологической картой. Изготовление снежинок из двух видов бумаги | Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя | Работают с предметно­технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги | 23.12. |  |
| 106 | Изготовление  снежинок | 1 | Работа с предметно­технологической картой. Изготовление объемных снежинок | Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя | Работают с предметно­технологической картой. Изготавливают объемные снежинки из бумаги | 23.12. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 107 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги | 26.12. |  |
| 108 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.  Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку | 26.12. |  |
| 109 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек. | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.  Вырезают основные детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают основные детали | 27.12. |  |
| 110 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек. Вырезание дополнительных деталей | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.  Вырезают дополнительные детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают дополнительные детали | 27.12. |  |
| 111  112  113 | Изготовление объемных елочных игрушек | 3 | Изготовление объемных елочных игрушек. Соединение деталей | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.  Соединяют детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Соединяют детали | 27.12.  28.12  28.12.  **Подведение итогов II етв** | **Подведение итогов II четверти** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 112 | Вводное занятие план работы на четверть. | 1 | Виды гирлянд. Техника изготовления новогодней гирлянды. Анализ объекта труда | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды. Анализируют объект труда | 09.01 |  |
| 113 | Изготовление  новогодней  гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.  Изготовление шаблона и разметка | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.  Изготавливают шаблоны и делают разметку | 09.01 |  |
| 114 | Изготовление  новогодней  гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.  Вырезание основных деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.  Вырезают основные детали | 09.01. |  |
| 115 | Изготовление  новогодней  гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.  Вырезание дополнительных деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.  Вырезают дополнительные детали | 10.01. |  |
| 116 | Изготовление  новогодней  гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.  Соединение деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.  Соединяют детали | 10.01 |  |
| 117 | Изготовление  новогодней  гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.  Окончательная отделка игрушек | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.  Окончательно отделывают игрушки | 15.01. |  |
| Машинные швы. | | | | Стачной шов-4 часа | |  |  |
| 118 | Стачной шов вразутюжку на образце | 1 | Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва вразутюжку. | Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. | Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.  Получают представление о технологии выполнения | 15.01. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 119 | Стачной шов вразутюжку на образце | 1 | Работа с предметно­технологической картой. Оформление в тетради практической работы | Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.  Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | 16.01. |  |
| 120 | Стачной шов взаутюжку на образце | 1 | Соединительные швы. Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва взаутюжку. Работа с предметно­технологической картой. Оформление в тетради практической работы | Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.  Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.  Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.  Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | 16.01. |  |
| 121 | Стачной шов взаутюжку на образце | 1 | 16.01. |  |
| Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 часа | | | | | |  |  |
| 122 | Мешочек для хранения работ. Анализ образца | 1 | Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. | Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка. | Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для | 17.01 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Анализ мешочка для хранения работ Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь | Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка.  Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь | изготовления мешочка для хранения работ.  Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради |  |  |
| 123 | Построение выкройки мешочка для хранения работ | 1 | Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ | Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя | Называют правила построения выкройки изделия.  Строят выкройку мешочка для хранения работ | 17.01 |  |
| 124 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою.  Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани.  Декатирование ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник. | Дают определение понятию «декатирование». Называют правила подготовки ткани к раскрою.  Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани | 22.01 |  |
| 125 | Раскрой мешочка | 1 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей.  Техника безопасности при раскрое.  Раскладывание выкройки на ткани.  Раскрой мешочка для хранения работ | Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя | Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани.  Кроят мешочек для хранения работ | 22.01 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 126 | Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке | 1 | Повторение:  копировальные стежки, их назначение.  Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.  Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.  Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | 23.01 |  |
| 127 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Аппликация: виды, техника выполнения.  Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.  Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.  Работают с предметно­технологической картой | 23.01 |  |
| 128 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Подбор рисунка и изготовление шаблона | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Подбирают рисунок и делают шаблон | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Подбирают рисунок и делают шаблон | 23.01 |  |
| 129 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Выбор ткани и ее раскрой | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Выбирают ткань и раскраивают ее | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Выбирают ткань и раскраивают ее | 24.01 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 130 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Наметывание кроя вышивки на крой мешочка | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Наметывают крой вышивки на крой мешочка | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Наметывают крой вышивки на крой мешочка | 24.01. |  |
| 131 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Настрачивание аппликации на крой мешочка для хранения работ | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.  Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ | 29.01 |  |
| 132 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | 1 | Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно­технологическую карту. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя | Повторяют технологию выполнения стачного шва Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом | 29.01. |  |
| 133 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | 1 | 30.01 |  |
| 134 | Обработка срезов стачного шва мешочка  петельным стежком | 1 | Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой | 30.01 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 135 | Обработка срезов стачного шва мешочка  петельным стежком | 1 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 30.01. |  |
| 136 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | 1 | Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы.  Правила обработки кулиски.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой | 31.01 |  |
| 137 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | 1 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ | 31.01. |  |
| 138 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | 1 | Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой | 05.02. |  |
| 139 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | 1 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ | 05.02. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 140 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой | 06.02 |  |
| 141 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.  Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.  Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм | 06.02. |  |
| 142 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.  Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.  Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм | 06.02. |  |
| 143 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.  Стачивание верхнего среза мешочка | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Стачивают верхний срез мешочка | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.  Стачивают верхний срез мешочка | 07.02. |  |
| 144 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест | 1 | Знакомство с правила проведения влажно­тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией.  Шнур: виды, правила продергивания. | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.  Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.  Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания. | 07.02. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Техника безопасности при работе с электроутюгом |  | Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом |  |  |
| 145 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ. Продергивание шнура | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя.  Продергивают шнур | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ.  Продергивают шнур | 12.02. |  |
| Машинные швы. Двойной шов-4 часа | | | | | |  |  |
| 146 | Соединительные  швы | 1 | Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой | 12.02. |  |
| 147 | Соединительные  швы | 1 | Выполнение стачного шва на образце | Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя | Выполняют стачной шов на образце | 13.02. |  |
| 148 | Двойной шов | 1 | Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой | Знакомятся с областью применение двойного шва | Знакомятся с областью применение двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой | 13.02. |  |
| 149 | Двойной шов | 1 | Выполнение двойного шва на образце | Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя | Выполняют двойной шов на образце | 13.02. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 часа | | | | | |  |  |
| 150 | Наволочка с клапаном. Анализ образца | 1 | Постельное белье: наволочка.  Виды, область применения, ткани для изготовления | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья | 14.02. |  |
| 151 |  | 1 | Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь | Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку | Анализируют объект труда. Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь | 14.02. |  |
| 152 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки | 19.02. |  |
| 153 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки наволочки | Строят выкройку наволочки с помощью учителя | Строят выкройку наволочки | 19.02. |  |
| 154 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Подготовка ткани к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.  Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Готовят ткань к раскрою | 20.02 |  |
| 155 | Раскрой наволочки | 1 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток.  Повторение правил техники безопасности при раскрое. | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. | 20.02. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Раскладывание выкройки на ткани.  Раскрой наволочки | Раскладывают выкройку на ткани.  Кроят наволочку с помощью учителя | Раскладывают выкройку на ткани.  Кроят наволочку |  |  |
| 156 | Составление плана пошива наволочки | 1 | План пошива наволочки. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради | Записывают план пошива наволочки в тетради | Знакомятся с планом пошива наволочки.  Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради | 20.02. |  |
| 157 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно­технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно­технологическую карту помощью учителя. | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. | 21.02. |  |
| 158 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.  Заметывание поперечных срезов на 5 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.  Заметывают поперечные срезы на 5 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывают поперечные срезы на 5 мм | 21.02. |  |
| 159 | Обработка поперечных срезов наволочки швом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. | 26.02. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | вподгибку с закрытым срезом |  | вподгибку с закрытым срезом.  Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм | вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.  Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм | Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм |  |  |
| 160 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.  Стачивание поперечных срезов | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивают поперечные срезы | 26.02. |  |
| 161 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном.  Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с клапаном.  Работа с предметно­технологической картой. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки | Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.  Сметывают боковые срезы наволочки | Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном  Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой. Складывают наволочку с клапаном.  Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Сметывают боковые срезы наволочки | 27.02. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 162 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.  Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки | 27.02. |  |
| 163 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Выметывание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.  Выметывают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Выметывают боковые срезы наволочки | 27.02. |  |
| 164 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.  Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки | 28.02. |  |
| 165 | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 1 | Повторение правил проведения влажно­тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции | 28.02. |  |
| 166 | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 1 | Производство  окончательной отделки и утюжки наволочки | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки | 04.03. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 167­  168 | Хозяйственная сумка. | 1 | Последовательность изготовления носового платка.  Технологические требования к качеству операции.  Анализ объект труда | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда | 04.03.  05.03. |  |
| 169 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М:1/4 | 1 | Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом | 05.03. |  |
| Машинные швы. Накладной шов-6 часов | | | | | |  |  |
| 170 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 | Накладные швы: виды, применение.  Рассматривание образцов накладного шва.  Приёмы настрачивания тесьмы на ткань.  Работа с предметно­технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце | Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту  Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя | Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях  Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань. Работают с предметно­технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце | 05.03. |  |
| 171 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 | 06.03. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 172 | Накладной шов с одним закрытым срезом | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом.  Работа с предметно­технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работают с предметно­технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции | 06.03. |  |
| 173 | Накладной шов с одним закрытым срезом | 1 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце | 11.03. |  |
| 174 | Накладной шов с двумя закрытыми срезами | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.  Работа с предметно­технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работают с предметно­технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции | 11.03. |  |
| 175 | Накладной шов. | 1 | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце | 12.03. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-20 часов | | | | | |  |  |
| 176 | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи | 12.03. |  |
| 177 | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради | 12.03. |  |
| 178 | Контрольная работа: «Изготовление носового платка»  Сумка  хозяйственная. Анализ образца | 1 | Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.  Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради | 13.03 |  |
| 179 | Контрольная работа Тест. | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.  Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.  Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.  Повторяют правила построения прямого угла.  Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | 13.03. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 180 | Работа над ошибками. | 1 | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке. | 18.03. |  |
| 181 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку сумки в натуральную величину | 18.03. |  |
| 182 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Готовят ткань к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткани.  Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Готовят ткань к раскрою | 19.03 |  |
| 183  184 | Раскрой  хозяйственной  сумки | 2 | Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали.  Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое.  Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое.  Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.  Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции.  Обмеляют детали.  Раскраивают хозяйственную сумку | 19.03.  19.03. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 185  186 | Подготовка кроя сумки  хозяйственной к обработке | 2 | Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке.  Выполнение  копировальных строчек, контрольных линий | Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.  Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | 20.03.  20.03.  **Подведе-**  **ние итогов III четверти** |  |
| 187 | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради | 01.04. |  |
| 188 | Отделка сумки  хозяйственной  тесьмой | 1 | Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.  Работа с предметно­технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки | Знакомятся с видами тесьмы для отделки.  Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой | Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой. Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой | 01.04. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 189 | Отделка сумки  хозяйственной  тесьмой | 1 | Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой | Отделывают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту | Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделывают хозяйственную сумку тесьмой | 02.04. |  |
| 190  191 | Обработка ручек  хозяйственной  сумки | 2 | Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой Обработка ручек хозяйственной сумки | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно­технологической карты Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно­технологической картой Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами | 02.04.  02.04  03.04. |  |
| 192 | Обработка ручек  хозяйственной  сумки | 1 | 03.04. |  |
| 193 | Обработка верхнего среза  хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой | Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно­технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  В осстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой  Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с | 03.04.  08.0 |  |
| 194  195 | Обработка верхнего среза  хозяйственной сумки с | 2 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 08.04.  08.04. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | одновременным втачиванием ручек |  |  |  | одновременным втачиванием ручек |  |  |
| 196 | Обработка боковых срезов  хозяйственной  сумки | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой | Повторяют правила выполнения двойного шва | Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой | 09.03. |  |
| 197  198 | Обработка боковых срезов  хозяйственной  сумки | 2 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | 09.03.  09.03 |  |
| 199 | Образование дна  хозяйственной  сумки | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой. | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой | 10.04. |  |
| 200 | Образование дна  хозяйственной  сумки | 1 | Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы | 10.04. |  |
| 201 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил проведения влажно­тепловой обработки для изделий из  хлопчатобумажных тканей. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции | 15.04. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологические требования к выполнению операции |  |  |  |  |
| 202 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки | 15.04. |  |
| Практическое повторение. Пошив сумкихозяйственной-26 часов | | | | | |  |  |
| 203 | Сумка  хозяйственная. Анализ образца | 1 | Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной.  Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной.  Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной.  Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради | 16.04. |  |
| 204 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | 1 | Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.  Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.  Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.  Повторяют правила построения прямого угла.  Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | 16.04. |  |
| 205 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке. | 16.04. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 206 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку сумки в натуральную величину | 17.04. |  |
| 207 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Готовят ткань к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткани.  Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.  Готовят ткань к раскрою | 17.04. |  |
| 208 | Раскрой  хозяйственной  сумки | 1 | Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали.  Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое.  Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое.  Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.  Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции.  Обмеляют детали.  Раскраивают хозяйственную сумку | 22.04. |  |
| 209 | Подготовка кроя сумки  хозяйственной к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. | Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.  Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | 22.04. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Выполнение  копировальных строчек, контрольных линий |  |  |  |  |
| 210 | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.  Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради | 23.04. |  |
| 211 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с видами отделок.  Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой. Выбор отделки для сумки | Знакомятся с видами отделок | Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой. Выбирают отделку для сумки | 23.04. |  |
| 212 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом | 23.04. |  |
| 213 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом | 24.04. |  |
| 214 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой крестообразным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом | 24.04. |  |
| 215 | Обработка ручек  хозяйственной  сумки | 1 | Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для | 27.04. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой | обработки ручек хозяйственной сумки | обработки ручек хозяйственной сумки.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой |  |  |
| 216 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Обработка ручек хозяйственной сумки | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки | 27.04. |  |
| 217 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой | 06.05. |  |
| 218 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 06.05. |  |
| 219  220 | Обработка боковых срезов  хозяйственной сумки | 3 | Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой | Повторяют правила выполнения двойного шва | Повторяют правила выполнения двойного шва.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой | 07.05.  07.05.  07.05 |  |
| 221 | Обработка боковых срезов  хозяйственной сумки | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | 08.05. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 222 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно­технологической картой. | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно­технологической картой | 08.05. |  |
| 223 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы | 13.05. |  |
| 224 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил проведения влажно­тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции | 13.05. |  |
| 225 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки | 15.05. |  |
| 226 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.  Тест | 1 | Анализ объекта труда.  Повторение  последовательности  изготовления изделия.  Технологические  требования к качеству  операции. | Повторяют последовательность изготовления изделия.  Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. | 15.05. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Пошив наволочки по готовому крою. |  | Шьют наволочку по готовому крою. |  |  |
| 227 | Работа над ошибками | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.  Обработка поперечных срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Обрабатывают поперечные срезы | Шьют наволочку по готовому крою.  Обрабатывают поперечные срезы | 20.05. |  |
| 228 | Пошив постельного белья. | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.  Обработка боковых срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Обрабатывают боковые срезы | Шьют наволочку по готовому крою.  Обрабатывают боковые срезы | 20.05. |  |
| 229  230  231 | пошив постельного белья | 3 | Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия.  Выполнение теста | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделывают изделие.  Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою.  Окончательно отделывают изделие.  Выполняют тест | 21.05.  21.05.  21.05. |  |
| 232  233 | Пошив постельного белья. Подведение итогов четверти. | 2 | Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия.  Выполнение теста | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделывают изделие.  Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою.  Окончательно отделывают изделие.  Выполняют тест | 22.05.  22.05.  Итог IV четверти |  |