

Выполнение мероприятий по реализации программы развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6» за первое полугодие 2024 года.

Цель: организация деятельности педагогического коллектива по реализации мероприятий программы развития за первое полугодие 2024 года по обеспечению современного, качественного образования, совершенствования учебно-воспитательной системы школы-интерната.

Программа развития школы-интерната – ключевой документ, определяющий для образовательного учреждения организационно - управленческие и содержательные предпосылки его деятельности. Программа развития показывает, как модель организации обучения, воспитания и развития школьников реализуется в конкретных условиях, как изучаются и учитываются в работе с учащимися их индивидуальные особенности, интересы, возможности, как повышается мотивация их учебной деятельности. Она позволяет подчинить все виды деятельности школы-интерната достижению результатов, направленных на раскрытие и развитие потенциала каждого ученика и формирование именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Цель программы: создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышения качества образования образовательного процесса, создание максимально благоприятных условий для реализации прав умственно отсталого ребенка на образование и профессионально-трудовую подготовку, социальную адаптацию и реабилитацию.

Задачи, обеспечивающие реализацию Программы, направлены на:

1. Совершенствование учебной деятельности в условиях обновленной инфраструктуры - мастерских для реализации предметной области «Технология»; помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ, требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения.

Основные направления развития:

-совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры

образовательной организации;

- развитие дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями;

- укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

- развитие кадрового потенциала образовательной организации;

- сетевое взаимодействие и социальное партнерство;

- создание условий для обучения и воспитания учащихся с умственной отсталостью и компенсации отклонений в их психофизическом развитии для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни.

В образовательном учреждении созданы оптимизированные условия для получения образования детьми с умственной отсталостью в соответствии с ФАООП УО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях обновленной инфраструктуры образовательного процесса. В рамках внеурочной деятельности введены новые курсы, впервые в школе организована группа профессионального обучения по профессии «Парикмахер». Реализуется проект «Билет в будущее», хорошо поставлена спортивно-оздоровительная работа, в апреле на краевой спартакиаде обучающиеся заняли 1 место.

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по техническому и методическому оснащению учебных кабинетов, столярной мастерской, кабинета внеурочной деятельности. Поэтапно обновляется оборудование учебных кабинетов, оборудование для коррекционных занятий.

Во втором полугодии 2024 года Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 6» города Благодарного Ставропольского края продолжила реализацию Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Продолжена работа по обновлению подходов к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, его содержания, формирование новых моделей организации образовательного процесса через модернизацию инфраструктуры.

В процессе реализации проекта «Современная школа» нам удалось решить поставленные задачи.

Образовательная организация реализует ФАООП УО вариант 1, вариант 2 в 1-8 классах.

Продолжена реализация программы воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, осуществлялся мониторинг учебных действий и личностных результатов обучающихся.

В первом полугодии 2024 года в школе-интернате обучалось 157 воспитанников. Из них 55 человек занимались индивидуально на дому в Благодарненском городском округе, Арзгирском муниципальном районе.

Учителя школы-интерната организуют свою работу с учётом требований к современному уроку в условиях реализации ФАООП УО с использованием индивидуальных и групповых форм работы на уроках,

коррекционных занятиях;

используют, наряду с объяснительно-иллюстративным методом работы, метод взаимодействия учителя и ученика путем организации проблемно-поисковых ситуаций, используя в работе активные технологии и ИКТ.

Внедрение в образовательный процесс новых технологий, учет особенностей восприятия учебного материала учащимися, позволяет учителям добиваться положительной динамики в усвоении знаний и получении практических навыков. Так, качество знаний по итогам первого полугодия 2024 года имеет стабильные показатели и составило 35%. Итоговая аттестация по трудовому обучению показала: качество знаний по столярному делу составило 90%, по швейному делу-90%. Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне сформированности трудовых знаний и умений. Обучающиеся группы профессионального обучения получили Анализ трудоустройства выпускников показал, что из 23 выпускников 9 класса 8 человек зачислены в Ставропольский политехнический колледж, 5 человек продолжают обучение в группе профессионального обучения по предмету «Парикмахерское дело», трудоустроены 3 человека, 4 человека имеют инвалидность. Обучающиеся группы профессионального обучения получили свидетельства о профессии рабочего по специальности «Парикмахер 3 разряда» Это подтверждает, что одной из приоритетных задач деятельности образовательного учреждения является содействие успешной адаптации обучающихся, воспитанников к жизни в обществе, их профессиональной ориентации, оказание помощи учащимся в их жизненном и профессиональном самоопределении. В этом учебном году в школе-интернате реализована программа профессионального обучения по специальности «Парикмахер» (код 16437).

Педагогические работники и обучающиеся являются активными и успешными участниками конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Участники (педагоги)	Результат
1	Открытый конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Первоцветы - украшение весны»	муниципальный	март, 2024	Черенкова В.А. Магомедова М.И. Степина Е.В. Дмитриева Л.Н. Ромазанова Г.О. Стрепетов А.С. Сотников Е.А.	Грамота за 1 место - 3 шт. Грамота за 2 место - 2 шт. Грамота за участие - 2 шт.
2	Краевой творческий марафон «Мамино счастье», номинация «Стихи о маме»	краевой	март, 2024	Ковальчук О.С.	Диплом за 2 место
3	Краевой творческий марафон «Мамино	краевой	март, 2024	Гречанова Г.А. Ромазанова Г.О.	Диплом за 2 место

	счастье», номинация «Мамин портрет»			Куратова И.Н.	Диплом за 3 место Диплом за участие
4	Краевой творческий марафон «Мамино счастье», номинация: фотоколлаж «Любовью материнской мы согреты...»	краевой	март, 2024	Назарова А.С. Ковальчук О.С.	Диплом за участие - 2 шт.
5	Краевой онлайн-конкурс рисунков, посвященного 145-летию П.П. Бажова «Сказы П.П. Бажова»	краевой	март, 2024	Болгарева Н.Г.	Диплом за 1 место
6	Краевой экологический конкурс «День Земли»	краевой	март, 2024	Ковальчук О.С. Яковлева Т.А.	Диплом Оргкомитета за 2 место
7	VII краевой конкурс «Юный кулинар», номинация «Представление команд»	краевой	март, 2024	Кольвах Т.А. Акулова Т.А.	Грамота за 1 место
8	IV краевой творческий дистанционный конкурс «Весенний креатив», номинация «8 марта»	краевой	март, 2024	Кулиева А.Т.	Диплом III степени
9	Региональный этап X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Парикмахерское искусство»	региональный	апрель, 2024	Максимова Н.А.	Диплом за 2 место
10	Краевой конкурс «Город мастеров», номинация «Лоскутное мастеров»	краевой	апрель, 2024	Черенкова В.А.	Грамота за 3 место
11	Краевой творческий дистанционный конкурс «День	краевой	апрель, 2024	Ромазанова Г.О.	Диплом II степени

	космонавтики - 2024», номинация «Стихотворение»				
12	Краевая спартакиада	краевой	апрель, 2024	Куш Т.И.	Диплом степени I
13	Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга», номинация «Пасхальная композиция»	краевой	май, 2024	Зацарина О.В.	Диплом степени I
14	Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга», номинация «Пасхальный натюрморт»	краевой	май, 2024	Куратова И.Н.	Диплом степени II
15	Краевой музыкальный фестиваль-конкурс «Песни Победы», номинация «О героях былых времен»	краевой	май, 2024	Гречанова Г.А.	Грамота за 1 место
16	Краевой этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024», номинация «Логопед года»	краевой	май, 2024	Белкина И.Н.	2 место

Целенаправленно решать задачи, связанные с образованием и социализацией обучающихся воспитанников, коллективу школы-интерната позволяет наличие квалифицированных педагогических кадров.

Для обеспечения образовательного процесса, в условиях реализации ФАООП УО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и специалистами :

учителей 18
воспитателей 8
учителей-логопедов 2
педагог-организатор 1
педагог-психолог 1
зам. директора 3

Из них высшую квалификационную категорию имеют 36% педагогов, первую - 9%, 70% педагогов имеют дефектологическую подготовку, 80% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

По состоянию на отчетный период отмечается 100% курсовая подготовка администрации, педагогических работников и специалистов учреждения по вопросам профессиональной деятельности в условиях реализации ФАООП УО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Дополнительное образование обучающихся, воспитанников является важнейшей составляющей образовательного пространства. Дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки.

В учреждении реализуется программа дополнительного образования спортивно-физкультурной направленности и программа начального этапа профессиональной подготовки по специальности «Парикмахерское дело».

Подготовка по данному направлению осуществляется в форме факультативных занятий в 9х классах и в группе профессионального обучения.

На базе школы-интерната функционируют 2 краевых ресурсных центра с целью оказания консультативно-методической помощи педагогам в обучении.

В течение первого полугодия 2024 года проводилась работа с педагогической и родительской общественностью в рамках деятельности краевого Ресурсного центра по оказанию консультативной помощи педагогам, занятым индивидуальным обучением больных детей с нарушением интеллекта на дому.

1. Было заключено 7 соглашений о сотрудничестве с Управлением образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа, отделом образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, отделом образования администрации Нефтекумского городского округа, отделом образования Левокумского муниципального округа, с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский университет», с ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова», с муниципальным учреждением культуры «Благодарненский историко-краеведческий музей им. П.Ф. Грибцова».

2. Разработан план деятельности Ресурсного центра на первое полугодие 2024 года.

3. Осуществлялась методическая и консультативная работа для учителей, занятых индивидуальным обучением на дому педагогом – психологом, учителем – логопедом, социальным педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Регулярно работала «Открытая консультативная площадка «Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с множественными нарушениями развития», проводилось обследование обучающихся на дому специалистами ППк.

Оказывалась методическая и практическая помощь педагогическим

работникам Благодарненского городского округа, Арзгирского муниципального округа, Левокумского муниципального округа в реализации адаптированных образовательных программ, рабочих программ и календарно-тематического планирования по учебным предметам, СИПР, индивидуальных программ с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, были даны методические рекомендации по разработке диагностического материала, формах мониторинга. Педагогическим работникам предоставлена возможность пользования библиотечным фондом, образовательными и методическими ресурсами образовательной организации.

За отчетный период проведено 60 консультаций. Из них проведено 30 практических занятий-консультаций педагогом-психологом по вопросам развития высших психических функций и коррекции эмоционально-волевых нарушений.

14 практических занятий проведено совместно с родителями учителями-логопедами по развитию правильной речи, графических навыков, использованию информационных технологий в логопедической работе у учащихся с интеллектуальными нарушениями.

В течение полугодия продолжено проведение занятий «Лекотеки» для родителей, воспитывающих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Проведено 5 занятий для 9 родителей.

В ходе деятельности консультативной площадки был представлен теоретический материал и были выданы методические рекомендации по заявленным вопросам, которые размещены на сайте <http://skola6internatblag.edusite.ru/p1aa1.html>.

С целью оказания своевременной методической помощи педагогам, родителям и учащимся, осуществлялись выездные консультации в с. Спасское, п. Большевик, п. Ставропольский, в с. Александрию.

28 июня 2024 года были подведены результаты деятельности Ресурсного центра по оказанию консультативно-методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому за первое полугодие 2024 года, отмечены проблемы, внесены предложения по организации деятельности Ресурсного центра на второе полугодие 2024 года с учетом решения выявленных проблем.

Работа учителей-логопедов в первом полугодии 2024 года осуществлялась по направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-методическое, повышение профессиональной грамотности, работа с родителями. Следует отметить, что в первом полугодии на логопедическом учете состояло 66 человек. Из них снято с логопедического учета 9 человек, продолжает обучение 57 человек с незначительной динамикой.

Учителями-логопедами проводились консультации для педагогических работников по темам: «Проблемы дислексии у школьников с интеллектуальными нарушениями», «Развитие орфографической зоркости у учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках письма». Проводилось еженедельное консультирование педагогов по логопедическим

проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития. Были разработаны рекомендации для родителей:

Логопедические рекомендации для родителей: «Движение и речь»;

Психолого-педагогические рекомендации для родителей;

Памятка для родителей по предупреждению детской агрессии;

Консультация для воспитателей: «Логопедическая пятиминутка в специальной (коррекционной школе)».

Следует отметить положительные тенденции в процессе выполнения мероприятий по реализации Программы развития.

Улучшается материальная база образовательного учреждения.

Продолжается работа по обновлению учебных кабинетов, капитально отремонтировано в первом полугодии 2024 года 3 кабинета: кабинет русского языка, кабинет внеурочной деятельности, кабинет столярного дела за счет внебюджетных средств с установлением современного оборудования, АРМ учителей, приобретенного за счет краевого бюджета. За счет спонсорской помощи приобретено 3 телевизора и музыкальные колонки, установлен специальный медицинский холодильник. В комнату отдыха приобретена мягкая мебель. Пополнился спортивный инвентарь. С начала учебного года в соответствии с приказом министерства образования СК № 05-23/11157 были проведены закупки полного комплекта одежды для 37 воспитанников, в настоящее время продолжают закупки недостающей одежды и обуви.

В апреле 2024 года школа отметила 65 -летний юбилей. Сейчас это современное образовательное учреждение, которое на протяжении многих лет старается идти в ногу со временем. В условиях модернизации системы образования своей главной задачей считаем предоставление каждому участнику образовательного процесса возможностей для реализации интеллектуального и творческого потенциала.

Образовательное учреждение выполняет задачи подготовки обучающихся, воспитанников к жизни в современном обществе, показывая стабильность в усвоении ими учебного материала, норм и правил поведения.

В мае 2024 года, в рамках реализации плана по патриотическому воспитанию и сохранения исторических традиций, на территории школы-интерната установлено мемориальное сооружение «Бюст Маршала Советского Союза И. С. Коневу.

При всем этом, имеются нерешенные проблемы: необходим капитальный ремонт 2-х этажного здания с пристройкой, которое является историческим, ремонт школьной прачечной, здания актового зала, ремонт потолочных перекрытий в учебном корпусе, замена полов в спальном и жилом корпусе. В настоящее время проводится работа по постановке подвалов, расположенных под зданием школы-интерната, на балансовый учет в целях дальнейшего их ремонта.

В настоящий момент в школе имеются вакансии: социальный педагог, воспитатели, учитель-логопед, врач-педиатр, тьютор, педагог-психолог.

Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен

опытом, участие в мероприятиях методической направленности разного уровня проведения.

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 6»



И.Н. Белкина