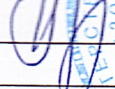


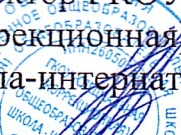
СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра
образования Ставропольского
края


Г.С. Зубенко
2025г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №6»


И.Н. Белкина
Приказ от «03» 03 2025г. № 182

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат №6»

Протокол от «28» 02 2025г. № 4

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №6»
за 2024 год

г. Благодарный, 2025г.



Введение

Процедуру самообследования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6» регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6» от 06.02.2025 № 122 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год» № 172

Приказ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6» от 03.03.2025 № 182 «Об утверждении отчета о результатах самообследования по итогам 2024 года».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование: государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6».

Сокращенное наименование: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6».

Юридический и фактический адрес школы:

356420 г.Благодарный, ул.Советская 386.

Тел. (86549) 2-17-94 приемная

E-mail: blag_gskoy@mail.ru

Сайт: <https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор: Белкина Ирина Николаевна

Учредитель: учредителем учреждения и собственником его имущества является Ставропольский край. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

2.1. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6» от 03.05.2018 № 4807/06.

2.2. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование от 16.05.2016 №26-26-06/014/2011-497

Объект права: Наименование: Земельный участок. Назначение: Земли населенных пунктов - школа-интернат. Площадь: 8315.4 кв.м.

б) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 04.07.2016 №26-26-06/015/2010-666

Объект права: Наименование: Здание школьное, здание дома-общежития, назначение: нежилое. Площадь: общая 1826.9 кв.м. Количество этажей: 2.

в) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 16.05.2016 №26-26-06/015/2010-670

Объект права: Наименование: Мастерская, назначение: нежилое. Площадь: общая 80.8 кв.м. Количество этажей: 1.

г) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 16.05.2016 №26-26-06/015/2010-668

Объект права: Наименование: Здание мастерских, назначение: нежилое. Площадь: общая 204.9 кв.м. Количество этажей: 1.

д) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 16.05.2016 №26-26-06/015/2010-678

Объект права: Наименование: Здание актового зала, назначение: нежилое. Площадь: общая 353.2 кв.м. Количество этажей: 1.

е) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 16.05.2016 №26-26-06/015/2010-678

Объект права: Наименование: Здание актового зала, назначение: нежилое. Площадь: общая 353.2 кв.м. Количество этажей: 1.

ё) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 16.05.2016 №26-26-06/015/2010-680

Объект права: Наименование: Уборная, назначение: нежилое. Площадь: общая 22.5 кв.м. Количество этажей: 1.

ж) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 16.05.2016 №26-26-06/015/2010-676

Объект права: Наименование: Гараж, назначение: нежилое. Площадь: общая 100.5 кв.м. Количество этажей: 1.

з) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 16.05.2016 №26-26-06/015/2010-674

Объект права: Наименование: Прачечная, назначение: нежилое. Площадь: общая 119.5 кв.м. Количество этажей: 1.

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ (организационно - правовая форма: государственное учреждение, по типу - казенное):

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 01.03.2016, серия 26 Л 01, № 0000863, регистрационный номер 1022602421027 министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия лицензии - бессрочно;

б) Лицензия на осуществление медицинской деятельности, установленной формы и выданной 14.06.2017, регистрационный номер Л041-01197-26/00313979 министерство здравоохранения Ставропольского края, срок действия лицензии - бессрочно.

В образовательной организации реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Формы обучения: очная, семейное образование, индивидуальное обучение.

Срок обучения: 9 лет.

Язык обучения: русский.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Формы обучения: очная, семейное образование, индивидуальное обучение.

Срок обучения: 13 лет.

Язык обучения: русский.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения.

Формы обучения: очная.

Срок обучения: 9 месяцев.

Язык обучения: русский.

В 2024 году в школе было скомплектовано 14 классов с общей численностью 142 обучающихся. Из них 50 обучающихся находились на индивидуальном обучении по заключению врачебной комиссии.

Вариант	Классы	Комплекты	Количество
Вариант 1	1 класс	1	5
Вариант 2	1 класс		2
Вариант 1	2 класс	1	7
Вариант 2	2 класс		2
Вариант 2	3 «А», 2, 3, 4 класс-комплект	1	8
Вариант 1	3 «Б» класс	1	8
Вариант 2	3 «Б» класс		1
Вариант 1	4 класс	1	9
Вариант 2	4 класс		3
Итого 1-4:		5	45
Вариант 2	5 «А», 7, 8 класс-комплект	1	12
Вариант 1	5 «Б» класс	1	11
Вариант 2	5 «Б» класс		2
Вариант 1	6 класс	1	10
Вариант 2	6 класс		3
Вариант 1	7 «А» класс	1	11
Вариант 1	7 «Б» класс	1	4
Вариант 2	7 «Б» класс		3
Вариант 2	8 «А», 9 класс-комплект	1	10
Вариант 1	8 «Б» класс	1	7
Вариант 2	8 «Б» класс		3
Вариант 1	9 класс	1	14
Вариант 2	9 класс		1
Итого 5-9:		8	91
Вариант 1	ГПО (группа профессионального обучения)	1	6
Итого 1-9, ГПО		14	142

В 2024 году социальными педагогами были составлены социальные паспорта классов, ведение которых помогает проводить целенаправленную работу с учащимися, выявлять семьи, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях. В социальном паспорте определены все социально-незащищенные категории детей.

Социальный паспорт школы.

Года	Опекаемые семьи		Неблагополучные семьи		Дети-инвалиды		Многодетные семьи		Малообеспеченные семьи		Неполные семьи		Семьи «группы риска»	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
2022	5	3,3%	13	8,1%	83	55%	53	35%	16	11%	59	39%	8	5,3%
2023	4	2,9%	8	5,5%	96	66%	59	40%	5	3,4%	58	39,4%	8	5,4%
2024	3	2,1%	9	6,3%	91	64%	59	41%	4	3%	59	41,5%	6	4,2%

Анализ таблицы показывает, что в сравнении с предыдущим годом количество учащихся уменьшилось, количество детей - инвалидов уменьшилось на 2% от общего количества, количество неполных семей увеличилось на 1,9% и составляет 41,5 % от общего количества обучающихся.

Анализ количества учащихся, состоящих на различных видах учета

Год	КДН		ОДН		ВШУ	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2022	1	0,7	7	4,7	9	6,3
2023	-	-	3	1,8	9	5,8
2024	2	1,4	2	1,4	12	7,8

Анализ таблицы показывает что, количество детей увеличилось на ВШУ на 2%.

Основной критерий профилактической работы - отсутствие злостных преступлений и правонарушений среди учащихся.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные профилактические и просветительские беседы;
- оказание правовой помощи (КДН, ОДН, органы опеки);
- обследование жилищно - бытовых условий семей обучающихся.

Увеличилось количество детей, родителей и педагогов, обратившихся за консультационной помощью к социальным педагогам.

Основная тематика консультаций:

- случаи девиантного поведения учащихся;
- неуспеваемость и ее причины;
- психологический климат в семье;
- межличностные отношения;
- правовые правонарушения;
- профориентационное консультирование.

Анализ количества обследований жилищно - бытовых условий семей

Год	Количество посещений семей на дому	% от общего количества учащихся
2022	119	81
2023	117	83
2024	114	83

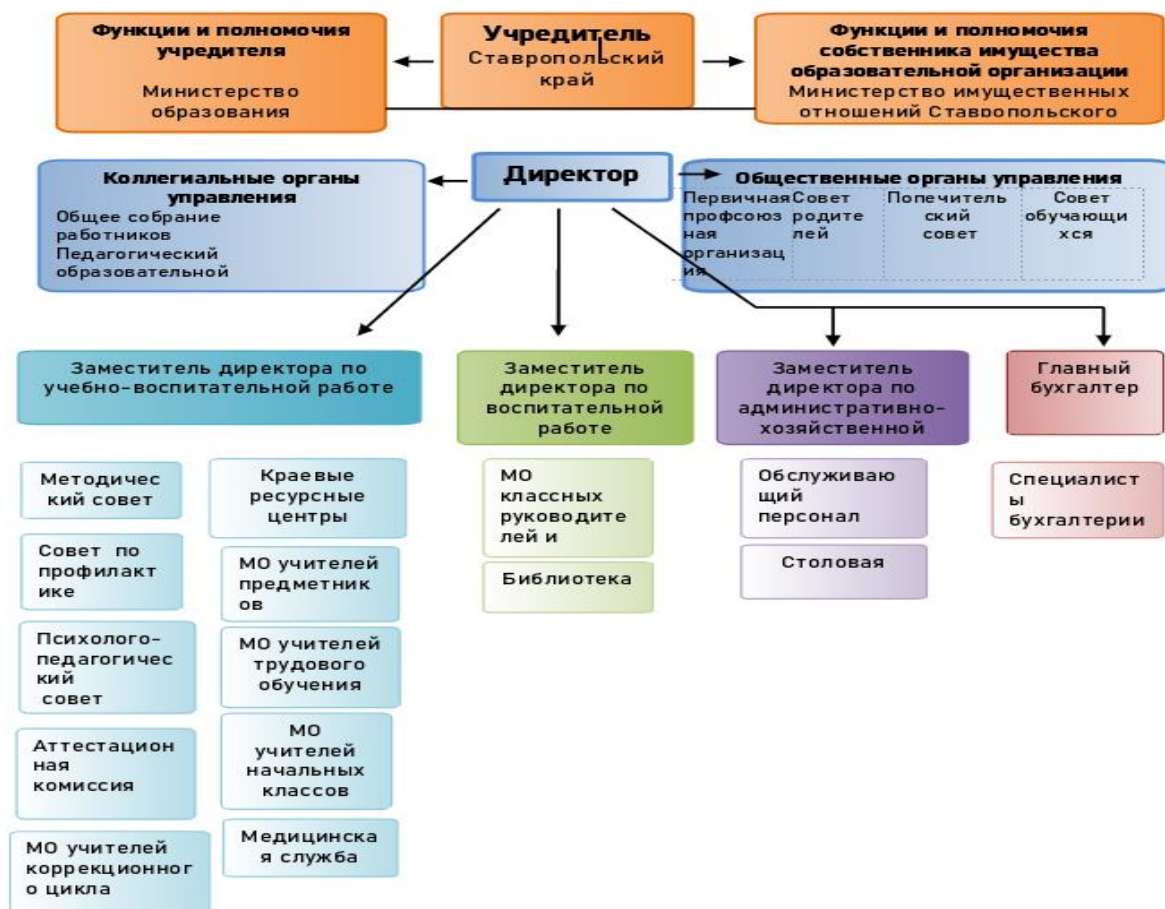
В сравнении с 2023 годом, количество посещений семей социальными педагогами, педагогами - психологами, классными руководителями осталось на прежнем уровне, так как уменьшилось число учащихся в 2024 году. В ходе посещения семей по месту жительства, были составлены акты материально - бытовых условий проживания семей.

Контингент обучающихся в 2024 году сохранен полностью.

1.3. Структура и система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Структура и органы управления
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№6» города Благодарного**



Структурные подразделения

Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адрес электронной почты структурного подразделения
Общее собрание работников Учреждения	Белкина Ирина Николаевна, директор	356420 г. Благодарный, ул. Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru

Педагогический совет	Белкина Ирина Николаевна, директор	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Совет родителей	Мещерякова Виктория Игоревна, родитель	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Попечительский совет	Никиташин Олег Евгеньевич, предприниматель	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Методический совет	Ромазанова Гульзана Оразбековна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Методическое объединение: учителей предметников	Батраченко Лариса Владимировна, учитель	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Методическое объединение: учителей начальных классов	Гречанова Галина Александровна, учитель	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru

Методическое объединение: учителей трудового обучения	Черенкова Вера Алексеевна, учитель	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Методическое объединение: учителей коррекционного цикла	Сухарева Людмила Николаевна, учитель	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Методическое объединение: классных руководителей, воспитателей	Ковальчук Оксана Станиславовна, учитель	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Аттестационная комиссия	Белкина Ирина Николаевна, директор	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Совет по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	Акулова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Школьный психолого-педагогический консилиум	Ромазанова Гульзана Оразбековна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru

Библиотека	Степанова Ирина Валерьевна, библиотекарь	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Краевой ресурсный консультационный центр по оказанию методической помощи по обучению детей с нарушением интеллекта	Белкина Ирина Николаевна, директор	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Краевой ресурсный консультационный центр для родителей	Белкина Ирина Николаевна, директор	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Бухгалтерия	Предко Елена Николаевна, главный бухгалтер	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Медицинская служба	Букреева Татьяна Ивановна, медицинская сестра	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
Столовая	Чупахина Светлана Петровна, повар	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru

Краевой информационно-методический центр по обеспечению содержательного наполнения информационного портала «Учимся вместе»	Стрепетов Андрей Станиславович, учитель	356420 г.Благодарный, ул.Советская 386 Тел. (86549) 2-17-94 приемная	https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	blag_gskoy@mail.ru
--	---	--	---	--------------------

Вывод: система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся Динамика успеваемости

Класс	Всего учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
3 «Б» класс	9	100 %	40 %
4 класс	12	100 %	41 %
5 «Б» класс	13	100 %	44 %
6 класс	13	100 %	47 %
7 «А» класс	11	100 %	49 %
7 «Б» класс	7	100 %	45 %
8 «Б» класс	10	100 %	32 %
9 класс	15	100 %	45%
ГПО	6	100 %	38 %
Итого	96	100 %	42%

Данные приведены без учета количества обучающихся 1, 2 класса и обучающихся по АООП (Вариант 2), имеющих безотметочную систему оценки знаний.

Результаты итоговой аттестации группы профессионального обучения по специальности «Парикмахер»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Годовая оценка	Экзаменационная оценка		Итоговая оценка	Присвоенный разряд
			теория	практика		
1.	Бекбулатов Абдулла	4	4	4	4	III разряд
2.	Гамзатова Аминат	4	4	4	4	III разряд
3.	Попова Любовь	3	3	3	3	III разряд
4.	Реутенко Дарья	4	4	4	4	III разряд
5.	Третьяков Александр	4	5	5	4	III разряд

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа велась в соответствии с реализацией целей, поставленных Национальным проектом «Образование» на 2022-2026 гг. (протокол от 03.09.2018 № 10 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р), Программой воспитания на 2022-2026 учебный год.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована цель воспитания - комплексное сопровождение и личностное развитие обучающихся с нарушением интеллекта проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели были поставлены следующие основные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году воспитательная работа велась по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое и была направлена на целевые ориентиры результатов воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась согласно содержанию модулей воспитательной работы:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает интеграцию учебных и внеурочных занятий, проведение предметных недель, декад.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д. Проведены следующие тематические недели:

№ п/п	Неделя	Сроки проведения
1	Неделя естественно-географического цикла	Октябрь
2	Неделя начальных классов	Ноябрь
3	Неделя математики	Декабрь
4	Неделя предметов коррекционного цикла	Январь
5	Неделя правовых знаний	Февраль
6	Неделя трудового обучения	Март
7	Неделя книги	Март
8	Неделя физической культуры	Апрель
9	Неделя русского языка	Май

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

В 2024 году на базе школы функционировало 21 объединение различной направленности. Внеурочная деятельность направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Воспитание на занятиях дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

развитие творческих способностей обучающихся;

развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;

создание условий для развития индивидуальности ребенка; формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Общий охват занятости учащихся в кружковой деятельности составил 184 человека (в процентном соотношении 76% от общего количества учащихся).

№	Название кружка	Руководитель кружка	Класс	Нагрузка
Внеурочная деятельность и дополнительное образование				
1-9классы(вариант1)				
Социальное направление				
1.	Азбука безопасности	Яковлева Т.А	1,2,3,4,5	1ч.
2.	Мир вокруг нас	Обжогина Н.М	2а, 4а, 7а	1ч.
Нравственное направление				
1.	Разговоры о важном	Классные руководители	1-9	1ч.
Общекультурное направление				
1.	Школа Мастеров	Иванова Т.Г	1,2б,3,4б	1ч.
2	Юный актер	Яковлева Т.А	5,6а,6б,7б,8	1ч.
3	Культурный калейдоскоп	Обжогина Н.М	2а,4а,7а	1ч.
Спортивно- оздоровительное направление				
1.	Будь здоров	Яковлева Т.А	5,6а,6б,7б,8	1ч.
2.	Я в мире спорта	Обжогина Н.М	2а,7а,4а	1ч.

Таблица результативности

№	Название мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Участники (педагоги)	Результат
1	Открытый конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Первоцветы - украшение весны»	муниципальный	март, 2024	Черенкова В.А. Магомедова М.И. Степина Е.В. Дмитриева Л.Н. Ромазанова Г.О. Стрепетов А.С. Сотников Е.А.	Грамота за 1 место - 3 шт. Грамота за 2 место - 2 шт. Грамота за участие - 2 шт.
2	Краевой творческий марафон «Мамино счастье», номинация «Стихи о маме»	краевой	март, 2024	Ковальчук О.С.	Диплом за 2 место
3	Краевой творческий марафон «Мамино счастье», номинация «Мамин портрет»	краевой	март, 2024	Гречанова Г.А. Ромазанова Г.О. Куратова И.Н.	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за участие
4	Краевой творческий марафон «Мамино счастье», номинация: фотоколлаж «Любовью материнской мы согреты...»	краевой	март, 2024	Назарова А.С. Ковальчук О.С.	Диплом за участие - 2 шт.
5	Краевой онлайн-конкурс рисунков, посвященного 145-летию П.П. Бажова «Сказы П.П. Бажова»	краевой	март, 2024	Болгарева Н.Г.	Диплом за 1 место
6	Краевой экологический конкурс «День Земли»	краевой	март, 2024	Ковальчук О.С. Яковлева Т.А.	Диплом Оргкомитета за 2 место
7	VII краевой конкурс «Юный кулинар», номинация «Представление команд»	краевой	март, 2024	Кольвах Т.А. Акулова Т.А.	Грамота за 1 место
8	IV краевой творческий дистанционный конкурс «Весенний креатив», номинация «8 марта»	краевой	март, 2024	Кулиева А.Т.	Диплом III степени
9	Региональный этап X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Парикмахерское искусство»	региональный	апрель, 2024	Максимова Н.А.	Диплом за 2 место

10	Краевой конкурс «Город мастеров», номинация «Лоскутное мастеров»	краевой	апрель, 2024	Черенкова В.А.	Грамота за 3 место
11	Краевой творческий дистанционный конкурс «День космонавтики - 2024», номинация «Стихотворение»	краевой	апрель, 2024	Ромазанова Г.О.	Диплом II степени
12	Краевая спартакиада	краевой	апрель, 2024	Куш Т.И.	Диплом I степени
13	Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга», номинация «Пасхальная композиция»	краевой	май, 2024	Зацарина О.В.	Диплом I степени
14	Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга», номинация «Пасхальный натюрморт»	краевой	май, 2024	Куратова И.Н.	Диплом II степени
15	Краевой музыкальный фестиваль-конкурс «Песни Победы», номинация «О героях былых времен»	краевой	май, 2024	Гречанова Г.А.	Грамота за 1 место
16	Краевой этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024», номинация «Логопед года»	краевой	май, 2024	Белкина И.Н.	2 место
17	Территориальная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ Благодарненского МО СК Слет «Туристов-краеведов»	муниципальный	Сентябрь, 2024	Педагогический коллектив	Грамота, 3 место
18	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель 2024 года» Номинация «Моё профессиональное кредо»	краевой	Сентябрь, 2024	Магомедова Муминат Ильясовна	Диплом, 2 место
19	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель 2024 года» Номинация «Творчество без границ»	краевой	Сентябрь, 2024	Максимова Наталья Александровна	Диплом, 2 место
20	Всероссийский фестиваль-конкурс «Искусство длиною в жизнь имени	всероссийский	Сентябрь, 2024	Ковальчук Оксана Станиславовна,	Диплом, лауреата I степени

	заслуженного работника культуры РФ Ю.С.Левченко» Направление «Театр мод»			Черенкова Вера Алексеевна, Магомедова Муминат Ильясовна	
21	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Министерство просвещения РФ ФГБОУ дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования т организации и отдыха и оздоровления детей»	всероссийский	Октябрь , 2024	Гречанова Галина Александровна, Назарова Альфия Сафаралиевна	Диплом, призера
22	Муниципальный этап акции по сбору макулатуры «спасаем деревья с Эколятами»	муниципальный	Октябрь , 2024	ГКОУ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6»	Почетная грамота за участие
23	IV краевой творческий дистанционный конкурс - фестиваль «Тот самый Бал!..» Номинация «Художественное слово»	краевой	2024	Назарова Альфия Сафаралиевна	Диплом, 3 степени
24	IV краевой творческий дистанционный конкурс - фестиваль «Тот самый Бал!..» Номинация «Хореография»	краевой	2024	Ковальчук Оксана Станиславовна	Диплом, 3 степени
25	II краевой фестиваль классных руководителей, работающих с детьми с ОВЗ «Герой нашего времени-классный руководитель коррекционных школ!» Номинация «Родителям на заметку»	краевой	2024	Яковлева Татьяна Альбертовна	Сертификат участника
26	II краевой фестиваль классных руководителей, работающих с детьми с ОВЗ «Герой нашего времени-классный руководитель коррекционных школ!» Номинация «Мой самый лучший классный час»	краевой	2024	Батраченко Лариса Владимировна	Сертификат участника

27	II краевой фестиваль классных руководителей, работающих с детьми с ОВЗ «Герой нашего времени-классный руководитель коррекционных школ!» Номинация «Один год из жизни классного коллектива»	краевой	2024	Ковальчук Оксана Станиславовна	Диплом, 3 степени
28	Всероссийская акция «Диктант Здоровья»	всероссийский	2024	Ромазанова Гульзана Оразбековна	Сертификат участника
29	II краевой творческий заочный конкурс «Осенний вернисаж»	краевой	2024	Максимова Наталья Александровна, Яковлева Татьяна Альбертовна, Буравенская Юлия Владимировна	Сертификат участника
30	Краевой онлайн-семинар «Система коррекционной работы школы-интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ»	краевой	2024	Ромазанова Гульзана Оразбековна	Сертификат участника
31	Краевой открытый городской фотоконкурс «Город глазами детей»	краевой	2024	Назарова Альфия Сафаралиевна	Свидетельство участника
32	Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости» творческая работа, направленная на профилактику зависимостей	краевой	2024	Болгарева Наталья Георгиевна	Сертификат участника
33	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» Номинация «Оригинальный жанр»	краевой	Ноябрь, 2024	Ковальчук Оксана Станиславовна, Черенкова Вера Алексеевна, Магомедова Муминат Ильясовна	Диплом, лауреата II степени
34	Краевой конкурс детского творчества «Я знаю свои права» Номинация «Фотоколлаж»	краевой	Ноябрь, 2024	Ромазанова гульзана Оразбековна	Грамота, I место
35	Краевой конкурс детского творчества «Я знаю свои права»	краевой	Ноябрь, 2024	Болгарева Наталья Георгиевна	Грамота, I место

	Номинация «Изобразительное творчество»				
36	Краевой конкурс детского творчества «Я знаю свои права» Номинация «Презентация»	краевой	Ноябрь, 2024	Едренникова Наталья Алексеевна	Грамота, II место
37	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля художественного творчества «Восхождение к истокам» Номинация «оригинальный жанр»	муниципальный	Ноябрь, 2024	Театр моды ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6»	Грамота, I место
38	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы	всероссийский	2024	Ромазанова Гульзана Оразбековна	Диплом участника
39	Краевой творческий дистанционный конкурс «Чудеса из вторичного сырья» Номинация «Умелые ручки»	краевой	Декабрь, 2024	Сотников Евгений Александрович	Диплом, I степени
40	Краевой творческий дистанционный конкурс «Чудеса из вторичного сырья» Номинация «Классные штучки»	краевой	Декабрь, 2024	Кольвах Татьяна Александровна	Диплом, III степени
41	Международный Экологический диктант	международный	Декабрь, 2024	Ромазанова гульзана Оразбековна,	Диплом, II степени
42	Международный Экологический диктант	международный	Декабрь, 2024	Назарова Альфия Сафаралиевна	Сертификат участника
43	Международный Экологический диктант	международный	Декабрь, 2024	Буравенская Юлия Владимировна	Сертификат участника
44	Краевой творческий конкурс «Маленькая страна» Номинация «Мой мир-родные люди»	краевой	Декабрь, 2024	Яковлева Татьяна Альбертовна	Грамота, 2 место
45	Краевой творческий конкурс «Маленькая страна»	краевой	Декабрь, 2024	Батраченко Лариса Владимировна	Грамота, 3 место

	Номинация «Счастливы вместе»				
46	Краевой творческий конкурс «Маленькая страна» Номинация «Мастерская семейного творчества»	краевой	Декабрь , 2024	Стрепетов Андрей Станиславович	Грамота, 3 место
47	Краевой творческий конкурс «Маленькая страна» Номинация «Семейный каравай»	краевой	Декабрь , 2024	Куратова Ирина Николаевна	Грамота, 3 место
48	Краевой конкурс «Театральный звездопад» Номинация «Театральная постановка по сказкам народов, населяющих Россию »	краевой	Декабрь , 2024	Яковлева Татьяна Альбертовна	Диплом, III место
49	Краевой конкурс «Театральный звездопад» Номинация «Лучший народный костюм»	краевой	Декабрь , 2024	Куратова Ирина Николаевна	Диплом, За участие
50	Краевой онлайн - семинар «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	краевой	Декабрь , 2024	Засядько Татьяна Михайловна, Назарова Альфия Сафаралиевна, Ромазанова Гульзана Оразбековна	Сертификат участника
51	II краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество» Номинация «Рождественская Звезда»	краевой	Декабрь , 2024	Черенкова Вера Алексеевна, Магомедова Муминат Ильясовна	Диплом, III степени
52	II краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество» Номинация «На пороге Рождество»	краевой	Декабрь , 2024	Кольвах Татьяна Александровна	Диплом, II степени
53	VI краевой творческий дистанционный фестиваль-конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Новогодняя ретро-игрушка»	краевой	Декабрь , 2024	Кольвах Татьяна Александровна	Грамота, 2 место
54	VI краевой творческий дистанционный фестиваль-	краевой	Декабрь , 2024	Назарова Альфия Сафаралиевна	Грамота, 3 место

	конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация фотоколлаж «Загляните в семейный альбом»				
--	--	--	--	--	--

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Итогом работы кружков явилось разнообразие поделок декоративно-прикладного творчества, рисунков, спортивных мероприятий и участие в конкурсах, выставках и фестивалях различных уровней.

Модуль «Классное руководство и работа воспитателя»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, воспитатель организует работу согласно Программе воспитания школы, плана коррекционно-воспитательной работы с классом на 2022-2026 учебный год:

с классным коллективом (ежедневно дежурство по классу, дежурство по школе, уборка бытовых комнат, ежедневно уборка школьных территорий, закрепленных за классами и прилегающей территорий: ул. Комсомольская, ул. Советская. На кружках изготавливали поделки, аппликации сувениры к праздникам, выставкам, согласно плана воспитательной работы.

проводилась индивидуальная работа с учащимися класса (изучение особенностей личностного развития учащихся класса, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), коррекция поведения ребенка через личные беседы с ним, его родителями или законными представителями, психологом и социальным педагогом.

Функционировал Совет по профилактике правонарушений совместно с правоохранительными органами;

– работа с учителями, преподающими в данном классе (посещение уроков, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей);

– работа с родителями учащихся или их законными представителями (регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, проведение родительских собраний, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы).

За 2024 год педагогом - психологом было проведено диагностическое обследование учащихся школы по методике экспертной оценки уровня воспитанности Н.П. Капустиной (адаптированная к обследованию детей с интеллектуальной недостаточностью). Исследование проводилось в виде анкетирования классных руководителей, по результатам которого можно

сделать вывод, что стабильный высокий уровень воспитанности в течение года ни в одном классе не был достигнут.

Анализ анкетирования воспитателей, на предмет определения уровня воспитанности учащихся 1 - 9 классов школы, показал, что во втором полугодии высокий уровень воспитанности не был зафиксирован ни в одном классе, а по сравнению с первым полугодием 2023/24 учебного года снизился на 5%.

Это объясняется увеличением количества классов с обучающимися с ТМНР, отсутствием у них навыков самообслуживания, низким уровнем социализации и коммуникативных навыков.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация данного модуля осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, социально-значимую деятельность, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований по следующим направлениям: патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, нравственно-эстетическое воспитание, трудовое воспитание, работа системы дополнительного образования, безопасность жизнедеятельности, социально-значимая деятельность.

Патриотическая работа является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. За отчетный период педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через мероприятия и школьные дела.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	День города Благодарного День края	Сентябрь	Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь(3)	Педагог-организатор Яковлева Т.А Классный Руководитель Ковальчук О.С
3	День пожилых людей	Октябрь (1)	Классные руководители Педагог-организатор Яковлева Т.А
4	День учителя	Октябрь (4)	Педагог-организатор

			Яковлева Т.А Учитель ритмики Ковальчук О.С
5	День народного единства	Ноябрь(3)	Педагог-организатор Яковлева Т.А
6	Всероссийский день правовой помощи детям	Ноябрь(20)	Педагог-организатор Яковлева Т.А
7	День матери	Ноябрь(22)	Классные руководители Педагог-организатор Яковлева Т.А Учитель ритмики Ковальчук О.С
8	День инвалидов	Декабрь(3)	Социально-психологическая служба
9	День Конституции	Декабрь(12)	Педагог-организатор Яковлева Т.А
10	Мероприятие по пожарной безопасности	Октябрь	Воспитатели
11	Новый год	Декабрь	Педагог-организатор Яковлева Т.А Учитель ритмики Ковальчук О.С
12	Праздник «Старый новый год»	Январь	Педагог-организатор Яковлева Т.А
13	День освобождения Благодарненского района от немецко- фашистских захватчиков (линейка)	Январь(14)	Педагог-организатор Яковлева Т.А
14	Мероприятие «Блокадный Ленинград» Акция «Блокадный хлеб»	Январь (27)	Педагог-организатор Яковлева Т.А
15	День юного героя-антифашиста	Февраль (8)	Педагог-организатор Яковлева Т.А
16	День защитника Отечества	Февраль(22)	Воспитатели Педагог-организатор Яковлева Т.А
17	Масленица	Март(2)	Педагог-организатор Яковлева Т.А Учитель ритмики Ковальчук О.С Классные руководители, воспитатели
18	Международный женский день	Март(7)	Педагог-организатор Яковлева Т.А Учитель ритмики Ковальчук О.С Классные руководители, воспитатели
19	День воссоединения Крыма с Россией	Март(18)	Учитель истории Едренникова Н.А
20	День птиц	Апрель(1)	Учитель биологии Дмитриева О.Н Педагог-организатор Яковлева Т.А
21	День космонавтики	Апрель(12)	Учитель географии Ковальчук О.С Педагог-организатор Яковлева Т.А
22	День Победы	Май(5)	Педагог-организатор Яковлева Т.А
23	Прощание с букварем	Май(24)	Классный руководитель Каплиева В.А

24	Последний звонок, вручение свидетельств	Май(25)	Классные руководители Кольвах Т.А, Ковальчук О.С Педагог-организатор Яковлева Т.А
25	Прощание с начальной школой	Май(26)	Классный руководитель Назарова А.С

Также в течение года велась активная работа по формированию уважительного отношения учащихся к отечественной истории, к героическому прошлому и настоящему нашей страны, сохранению исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны. Проведены следующие мероприятия:

классные часы и беседы в группе продленного дня;
акции «Письмо солдату», «Поздравление с Новым годом»;
«Поехали», «Ю.А. Гагарин - первый космонавт!» приуроченные к Дню космонавтики;

«Урок о войне», «Никто не забыт - ничто не забыто», приуроченные к Дню победы;

Возложение цветов к мемориалам города;

Всероссийские акции «Георгиевская лента».

Участие в краевых конкурсах.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - важная задача всего учебно-воспитательного процесса. В течение года активно велась работа по профилактике и оздоровлению учащихся.

За отчетный период была проведена следующая работа по формированию ЗОЖ и культуры питания учащихся:

В рамках Всероссийской акции «Спорт против наркотиков» прошли спортивные соревнования (учитель Таксимов З.Ш.);

проведена тематическая неделя по профилактике ПАВ «Жизни - Да! Наркотикам-нет!». В рамках недели состоялись

викторины для 5-9 классов, ГПО, выставка рисунков для учащихся 4-9 классов, ГПО;

«Мы выбираем ЗОЖ», просмотр тематических мультфильмов на библиотечных часах, проведен месячник Здоровья «ЗОЖ - это здорово!», посвященная Дню здоровья;

состоялась выставка рисунков «Здоровая планета - здоровое население!»;

информационно-консультативная работа - лекции, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: краевые и школьные спортивные соревнования, работа спортивных секций;

профилактика вредных привычек, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;

организация работы спортивных секций (теннис, волейбол, мини-футбол), проведение спортивных часов.

В летний период 2024 года в целях создания благоприятных условий, обеспечивающих социальную поддержку и организацию мероприятий по проведению летнего отдыха детей из неблагополучных, многодетных семей, детей инвалидов, сирот и опекаемых детей запланирована работа профильной патриотической смены пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей с общим охватом детей 30 человек. Из них: 21 ребенок-инвалид, 9 детей из малообеспеченных семей. Всего детей и подростков охваченных организованным пришкольным отдыхом составило 25 % от общего числа учащихся.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся 1-9 классов, ГПО. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На тематических беседах, посвященных экологии в группе продленного дня учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

беседы «Берегите природу!»;

высадка цветов во дворе школы, в рамках акции «Зеленая планета»;

сбор и сдача макулатуры;

акция «Покорми птиц», «Чистый двор»

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой», под руководством классных руководителей и воспитателей.

В течение года учащиеся школы приняли участие в краевых конкурсах экологической направленности и заняли призовые места.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

экскурсии в учреждения культуры города Благодарный.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение при подготовке к мероприятиям, праздникам, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и осуществляется через такие формы работы как:

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Обновление уголков с государственной и региональной символикой	1-9, ГПО	Сентябрь	Воспитатели Классные руководители
2	Украшение школы и классов по тематике «День знаний»	1-9, ГПО	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
3	Украшение школы и классов по тематике «День учителя»	1-9, ГПО	Октябрь	Классные руководители, воспитатели
4	Украшение окон школы, классов в новогодней тематике.	1-9, ГПО	Декабрь	Классные руководители, воспитатели
5	Украшение школы и классов по тематике «День защитника Отечества»	1-9, ГПО	Февраль	Классные руководители, воспитатели
6	Украшение школы и классов по тематике «Международный Женский день»	1-9, ГПО	Март	Классные руководители, воспитатели
7	Украшение школы и классов по тематике «День здоровья»	1-9, ГПО	Апрель	Классные руководители, воспитатели
8	Украшение школы и классов по тематике «День Победы»	1-9, ГПО	Май	Классные руководители, воспитатели
9	Украшение школы и классов по тематике «Последний звонок»	1-9, ГПО	Май	Классные руководители, воспитатели

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Успешно проведены онлайн

классные родительские собрания, тематические консультации, а также открытые мероприятия с участием родителей:

День пожилого человека;

День матери;

Мероприятия в рамках проекта «Школа Добрых дел»;

Новогодние утренники, торжественные линейки;

Мастер-классы в рамках работы школы родителей.

Для информирования родителей и общественности о деятельности педагогов и учащихся созданы сайт школы, страничка в приложении «В контакте», «Одноклассники», «Телеграмм канал». Активная работа велась на заседаниях Совета родителей и Попечительского совета в состав которых входит родительская общественность. Благодаря поддержке родителей в этом учебном году, решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществлялось через деятельность выборного совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения и предложений школьников по вопросам, затрагивающих их права и законные интересы. В течение года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Заседание Совета ДЮО	1 раз в четверть	Председатель
2.	Выборы домоуправления	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Распределение рейдов: «Школьная форма», «Учебник», «Чистота в гардеробной», «Столовая».	ежемесячно	Члены домоуправления
4.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя: Акция «Спасибо учителям»	октябрь	Члены домоуправления

5.	Планирование мероприятий недели профилактики употребления ПАВ «Жизни-ДА! Наркотикам-НЕТ!» и недели правовых знаний	ноябрь	Социальная служба
6.	Акция: «Наши руки не знают скуки». Подготовка к новогодним мероприятиям	декабрь	Члены домоуправления, учителя начальной школы
7.	Акция: «Поможем пернатым друзьям» (изготовление и размещение на деревьях кормушек для птиц, подкормка птиц)	январь	Члены домоуправления, учителя начальной школы
8.	Акция: «Книжка в больница» (помощь в ремонте книг)	март	Члены домоуправления, заведующая библиотекой
9.	Помощь в проведении декады по здоровьесбережению (День здоровья)	апрель	Члены домоуправления, социальная служба
10.	Акция: «Зеленая планета» (побелка деревьев)	апрель	Члены домоуправления, учителя
11.	Акция: «Помним, чтим, гордимся!»	май	Члены домоуправления, руководитель клуба «Патриот»
12.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	май	Члены домоуправления.
13.	Заседание домоуправления по итогам года.	май	Члены совета

Модуль «Профилактика и безопасность»

Безопасность жизнедеятельности

Большое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В рамках этого направления ведут деятельность клуба «Светофор»:

- проверка дневников по наличию схем безопасного движения;
- общешкольный урок безопасности(сентябрь); профилактические беседы «Безопасное использование пиротехнических изделий»
- инструктажи безопасности по классам и группам.

В целях предупреждения случаев детского травматизма во время проведения экскурсий, походов действует порядок по организации экскурсий, походов с участием обучающихся.

Антикоррупционное просвещение.

Цель антикоррупционного воспитания-воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

В рамках этого направления проведены классные часы, беседы по правовому воспитанию, родительские собрания по вопросам антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6» с организациями-партнерами, заключены договора о взаимном сотрудничестве.

- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»; (Выставка «Краски осени»

- государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края Филиал краеведческого музея имени П.Ф. Грибцова.»;

Экскурсии «Зал боевой славы», «Пионеры герои», Акция «Люблю тебя мой город» и др.

- пожарная часть государственной противопожарной службы главного управления внутренних дел Ставропольского края по охране г. Благодарного и Благодарненского округа.; «Уроки безопасности», тренировочные эвакуации и др.

- Отдел министерства внутренних дел Российской Федерации по Благодарненскому городскому округу. Были организованы и проведены уроки, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия. «Закон и ребенок», «День конституции» и др.

- муниципальным учреждением «Благодарненский центр молодежи»

- муниципальным учреждением дополнительного образования «Благодарненская детская школа искусств»

- муниципальным учреждением культуры «Благодарненская централизованная библиотечная система

Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

В целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности рабочих профессий, доступных обучающимся с

нарушением интеллекта: столяр, швея и другими, проведена следующая работа по профориентационной деятельности:

- классные часы, беседы;
- просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ;
- встречи с представителями государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».

В рамках профориентационной работы с учащимися педагогами школы ведется планомерное сотрудничество с учреждениями:

- Ставропольский государственный политехнический колледж;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Благодарненский агротехнический техникум;
- ГКУ центр Занятости Населения Благодарненского муниципального округа.

Модуль «Добровольческая деятельность»

В 2024 году школа активно вела работу по реализации школьного проекта «Школа добрых дел». Социальный проект «Школа добрых дел» направлен на развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Комплекс мероприятий, предусмотренный проектом, реализует распространение идей добра, милосердия, толерантности в ученической среде и позволяет объединить усилия педагогов, родителей, школьников в решении проблемы проявления доброты в окружающей действительности. Проект реализует школьный волонтерский отряд «Дружба!». В состав отряда включены учащиеся с ОВЗ и инвалидностью, педагоги.

Руководитель волонтерского отряда - Яковлева Т.А.;

Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев из числа школьников 7-9 классов, ГПО;

Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются итоги о выполненной работе за прошедший год.

Направления деятельности

социальное

здоровьесбережение

досуговая деятельность (организация и проведение мероприятий);

экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории посёлка).

Были проведены мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Акция «За безопасность на дорогах», "День солидарности в борьбе с терроризмом" Акция «Капля жизни»	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
2	Акция, посвященная Международному дню пожилых людей.	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
3	Участие в организации поздравлений ко Дню учителя. Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ» Распространение памяток буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ» Презентация «Основы волонтерства»	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
7	Акция "День народного единства"	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
8	Международный День отказа от курения «Время развеять дым» Акция «Мы дарим мамам улыбку»	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
9	Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА» Акция «Красная ленточка» День волонтера «День волонтера - праздник добра»	1 декабря 5 декабря	Руководитель волонтерского отряда
10	Акция «Новогодний подарок»	Январь	Руководитель волонтерского отряда
11	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление с Днем защитника Отечества)	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
12	Неделя Добра Акция «Весенняя неделя добра» Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора	Март- апрель	Руководитель волонтерского отряда
13	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	май	Руководитель волонтерского отряда
14	Акция «Окна России»	Июнь	Руководитель волонтерского отряда
15	Организация работы волонтерской команды в пришкольной летней детской площадке	Июнь	Руководитель волонтерского отряда

Также волонтерский отряд «Дружба!» активно принимал участие в сборе гуманитарной помощи солдатам, участвующим в СВО (письма, маскировочные сети, окопные свечи)

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись через КТД, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.

Планирование воспитательной работы на 2025 год строится с учетом требований Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и будет направлена на совместную работу педагогического коллектива, на создание и развитие внутришкольных сообществ, поддержку традиционной для отечественной сферы образования нравственной, гуманистической основы, приоритета воспитательных задач над узко прагматическими, а именно: приоритет в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с нарушением интеллекта, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

Приоритетными целями воспитательной работы на 2025 год являются:

- присвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);

- развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

- приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

1.5. Организация учебного процесса

Для организации образовательного процесса в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6» города Благодарного в 2024 году использовались несколько вариантов учебных планов:

– учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся первых-четвертых и пятых-девятых классов;

– учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) для обучающихся первых-четвертых и пятых-девятых классов;

– учебный план для обучающихся группы профессионального обучения;

– индивидуальные учебные планы для обучения на дому.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся индивидуального обучения составлялись на основе учебных планов образовательной организации в зависимости от состояния здоровья ребенка. Индивидуальный учебный план обсуждался на заседании школьного психолого-педагогического консилиума, согласовывался с родителями (законными представителями) обучающихся, принимался на заседании педагогического совета. Далее, индивидуальный учебный план, утверждался приказом директора образовательной организации и становился неотъемлемой частью учебного плана образовательной организации.

Образовательная организация функционировала по пятидневной учебной неделе. Образовательная деятельность осуществлялась в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут, перемены - по 10 минут, две большие перемены - по 20 минут; начало занятий в 8.15.

Предусмотрены дополнительные каникулы для обучающихся первого класса.

В первых классах обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность 2023/24 учебного года

Классы	1	2 «А», 2 «Б», 3, 4 «А», 4 «Б», 5, 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8, 9 «А», 9 «Б», ГПО
Параметры		
Начало учебного года	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Окончание учебного года	25.05.2024 г.	25.05.2024 г.

Продолжительность учебных четвертей и каникул в течение 2023/24 учебного года

Четверть Учебный период	Каникулы
1 четверть 01.09.2023 г. - 27.10.2023 г. (8 учебных недель)	Осенние каникулы 28.10.2023 г. - 05.11.2023 г. (9 дней)
2 четверть 06.11.2023 г. - 29.12.2023 г. (8 учебных недель)	Зимние каникулы 30.12.2023 г. - 07.01.2024 г. (9 дней)
3 четверть 08.01.2024 г. - 22.03.2024 г. (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 г. - 18.02.2024 г. (9 дней)
	Весенние каникулы 23.03.2024 г. - 31.03.2024 г. (9 дней)
4 четверть 01.04.2024 г. - 25.05.2024 г. (7 учебных недель)	

Учебный план за 2024 учебный год выполнен в полном объеме. Созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности сбалансировано с соблюдением санитарных норм.

Большое внимание уделялось созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.

В школе функционировали:

- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изоляторы - 2;
- сенсорная комната - 1;

- кабинет психологической разгрузки - 1;
- тренажерный зал (зал АФК) - 1.

Таблица № 1

Анализ заболеваемости учащихся ОРВИ, гриппом

Год	Всего учащихся	ОРВИ		Грипп	
		Кол-во заболевших уч-ся	% от общего числа	Кол-во заболевших уч-ся	% от общего числа
2022	146	57	40	-	0
2023	153	64	43	-	0
2024	142	68	41	-	0

Данные, представленные выше, свидетельствуют о том, что заболеваемость ОРВИ среди учащихся увеличилась за счет того, что увеличилось количество учащихся со сложной структурой дефекта и детей с тяжёлой степенью выраженности дефекта, имеющих слабый иммунитет.

Вывод: необходимо продолжить работу по профилактике простудных заболеваний: в осенне-зимний период использовать элементы закаливания (систематическое проветривание учебных классов, прогулки в любую погоду не менее 1 часа, проведение спортивных часов на воздухе), в эпидемический период использовать рециркуляторы для обеззараживания воздуха в учебных классах и рекреациях, строго соблюдать санитарно - гигиенический режим.

Таблица № 2

Анализ итогов вакцинации от гриппа учащихся и сотрудников

Год	Всего сотрудников, подлежащих вакцинации	Охвачено вакцинацией		Всего учащихся	Охвачено вакцинацией	
		кол-во человек	%		кол-во человек	%
2021-2022	74	67	90,5	150	59	39,3
2022-2023	66	61	92,4	147	61	41,4
2023-2024	54	50	92	142	65	46

Данные, представленные в таблице № 2, свидетельствуют о том, что количество учащихся, привакцинированных от гриппа, увеличилось - на 5%. В школе из 142 обучающихся 86 ребенка- инвалида, 61 детей со сложной структурой дефекта и с тяжёлой степенью выраженности дефекта имеют медицинские противопоказания от вакцинации.

Таблица № 3

Анализ травматизма учащихся

Учебный год	Всего учащихся	Количество учащихся, получивших травмы (чел.)	Количество учащихся, получивших травмы (%)
2021-2022	146	0	0
2022-2023	153	0	0
2023-2024	142	0	0

Данные, представленные в таблице № 3, свидетельствуют о том, что благодаря успешной профилактической работе по безопасности учебно-воспитательного процесса, соблюдения норм и требований техники безопасности, в течение учебного года не зафиксировано ни одного случая травматизма.

Таблица № 4

Анализ здоровья учащихся

2021-2022	2022-2023	2023-2024
Группы здоровья. физкультурные группы: Всего уч-ся: 146 III- 68 (46,5%) IV- 54 (36%) V- 27 (18,5%)	Группы здоровья. физкультурные группы: Всего уч-ся: 153 III- 81 (53%) IV- 49 (32%) V- 23 (15%)	Группы здоровья. физкультурные группы: Всего уч-ся: 142 III- 91 (64%) IV-37 (26%) V- 14 (10%)
Количество учащихся с алиментарно-зависимыми заболеваниями: 14 чел. (4,9%), в том числе: хронический гастрит, гастродуоденит-7, ДЖВП - 7, энкопрез - .	Количество учащихся с алиментарно-зависимыми заболеваниями: 11 чел. (4,1%), в том числе: гастродуоденит-7, СД- 1, ДЖВП - 7, энкопрез - .	Количество учащихся с алиментарно-зависимыми заболеваниями: 24 чел. (9,7%), в том числе: хронический гастрит- 21, гастродуоденит- 1, ДЖВП - 1, энкопрез - .

Данные, представленные в таблице № 4, свидетельствуют о том, что за последний учебный год незначительно уменьшилось количество учащихся, имеющих IV и V группу здоровья, тогда как количество учащихся, имеющих III группу увеличилось.

Таблица № 5

Распространенность хронических заболеваний среди обучающихся

Хронические заболевания	2021/22	2022/23	2023/24
	Количество учащихся с заболеваниями и	Количество учащихся с заболеваниями и	Количество учащихся с заболеваниями и
Болезни системы кровообращения	48	42	49
Болезни органов пищеварения	14	12	6
Болезни мочеполовой системы	13	15	14
Болезни органов дыхания	2	0	0
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	3	0
Болезни хирургической сферы	0	3	5
Психические расстройства и расстройства поведения	146	153	142
Болезни нервной системы	146	153	142
Болезни глаза	22	22	24
Эндокринно-обменные заболевания	8	10	16
Болезни уха и сосцевидного отростка	1	1	2
Аномалии и пороки развития	4	5	5

По данным, представленным в таблице № 5, видно, что на одного ребенка приходится в среднем 2 сопутствующих заболевания.

Вывод: на следующий год необходимо продолжить работу по медицинскому обслуживанию детей, использовать новые формы и методы оздоровления школьников.

Оздоровление учащихся средствами физкультуры и ритмики

В школе созданы условия для повышения эффективности занятий физкультурой и спортом:

- работает тренажерный зал и зал АФК;
- работает в полном объеме спортивный зал;
- на территории школьного двора имеются спортивные площадки, установлена полоса препятствий, комплекс уличных тренажеров, детские игровые площадки.

В систему уроков и внеурочное время введены разнообразные динамические паузы, физкультминутки. Кроме 3 уроков физкультуры в неделю в 1-4 классах, предусмотренных расписанием (2 урока - в спортивном

зале, 1 урок - в тренажерном зале), в каждой группе проводились подвижные игры на свежем воздухе, спортивные часы, а также работали спортивные секции: по волейболу (12 чел.), мини-футбол (16 чел.), настольному теннису (10 чел.). Охват учащихся спортивно-оздоровительной работой - 100 %.

В учебном году ежедневно для учащихся перед учебными занятиями учителя-предметники, ведущие 1 урок, проводили утреннюю зарядку. В начальных классах во 2 половине дня проходили занятия по АФК в классах с тяжелым дефектом проходили уроки АФК и логоритмики.

Большое внимание в течение года уделялось спортивно-оздоровительной работе. Ежемесячно проводились соревнования по одному из видов спорта (пионербол, волейбол, мини-футбол, флорбол, настольный теннис), весной и осенью - общешкольные спартакиады согласно разработанному и утвержденному календарному плану спортивно-массовой работой.

Спортивное мероприятие	Сроки проведения
Краевая спартакиада среди КОУ	Апрель
Соревнования по настольному теннису	Октябрь
Соревнования по пионерболу - волейболу	Октябрь, Март
День прыгуна - соревнования по прыжкам в высоту	Октябрь, Апрель
Соревнования по флорболу, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль
Соревнования, посвященные Всемирному дню здоровья	Апрель
Соревнования по мини-футболу	Май

Благодаря совершенствованию материально-технической базы школы, приобретению спортивного оборудования учащиеся и педагоги имели возможность активно заниматься физкультурой и спортом в тренажерном зале и зале АФК, на территории школьного двора - на комплексе уличных тренажеров.

Результативность физкультурно-оздоровительной работы:

- 100 % охват учащихся спортивно-оздоровительной работой;
- 95 % учащихся ориентированы на ЗОЖ;
- 85% учащихся школы считают урок физкультуры одним из любимых предметов;
- 64% учащихся занимаются спортом, из них 62% - только в школе, 2% - в секциях вне школы;
- 97% учащихся посещают уроки физкультуры, 3% - освобождены по состоянию здоровья;
- 80% родителей отмечают у своих детей стойкое стремление к занятиям физкультурой и спортом.

Сборная команда школы победитель:

- краевой Спартакиады среди КОУ - 1 место в подгруппе (апрель);

– краевого конкурса по настольному теннису среди обучающихся коррекционных образовательных организаций Ставропольского края - 2 место в подгруппе (декабрь).

Ежемесячно в образовательной организации проводятся Дни здоровья, которые предусматривают мероприятия:

- флешмоб «Утренняя зарядка» для учащихся 1-9 классов, ГПО;
- спортивные соревнования на школьной спортивной площадке в рамках для учащихся 1-9 классов, ГПО;
- акции «Мы любим спорт» в рамках Всемирного дня здоровья для учащихся 1-9 классов, ГПО.

В течение учебного года по направлению физкультурно-оздоровительной работы для всех участников образовательного процесса разработаны памятки, буклеты, информационные плакаты, баннеры, методические рекомендации, а также видеоролики по пропаганде ЗОЖ, которые размещены на сайте образовательного учреждения.

Пропаганда Здорового образа жизни

Разъяснительной работой по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ охвачены все участники образовательного процесса (100 %). В текущем учебном году в целях профилактики ОРВИ и гриппа все запланированные лекции и беседы по пропаганде ЗОЖ проводили классные руководители, педагоги-психологи, воспитатели ГПД, медработник.

В соответствии с планом работы школы по формированию ЗОЖ на 2023-2024 учебный год в школе были проведены:

(сентябрь) акция «Трезвая Россия - здоровая нация», приуроченная к Всероссийскому Дню Трезвости;

(ноябрь) здоровья по профилактике ПАВ и СПИДа: «Жизни - Да! Наркотикам Нет!»;

(декабрь) Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

(апрель) неделя здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»;

(май) Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа.

В течение учебного года для учащихся 1-9 классах, ГПО прошли уроки здоровья:

Тема	Сроки проведения
«Что нужно знать о коронавирусе, ОРВИ, меры профилактики»	сентябрь
«Врагов нужно знать в лицо: наркомания, алкоголизм, табакокурение»	октябрь
«10 правил для желающих не заболеть гриппом»	ноябрь
«Вступая во взрослый мир (профилактика ВИЧ-инфекции, СПИДа)»	декабрь

«Режим дня, работоспособность и состояние здоровья школьников»	январь
«Как питаться, чтобы быть здоровым»	февраль
«Физкультура против любого недуга»	март
«Овощи, фрукты - каждый день»	апрель
«Что нужно знать, отдыхая на природе»	май

Ежегодно в ноябре-апреле педагоги-психологи школы проводят анкетирование и мониторинг учащихся, их родителей и педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

Результаты анкетирования и мониторинга за 2024 год:

Учащиеся:

«Мониторинг вовлеченности молодежи в употребление ПАВ» в ноябре показал, что:

95% опрошенных негативно относятся к курению, в том числе 90% не курят, 5% учащихся курят;

95% респондентов негативно относятся к алкоголю.

Анкетирование учащихся 5 - 9 классов, ГПО под девизом «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно» в апреле 2024 года, показало, что:

85% опрошенных учащихся считает, что школа положительно отражается на состоянии их здоровья; отмечают напряжение и физическую усталость после уроков 25% учеников;

90% считают, что школа помогает заботиться о здоровье учащихся;

70% школьников регулярно делают утреннюю зарядку, иногда 30%;

97% учащихся посещают уроки физкультуры, 3% освобождены по состоянию здоровья;

93% опрошенных школьников знают и всегда соблюдают правила дорожного движения, 7% респондентов знают, но иногда нарушают;

77% опрошенных учеников 5-9 классов, ГПО утром просыпаются бодрыми и отдохнувшими, 23% просыпаются с трудом;

87% учеников постоянно стараются соблюдать режим дня, у 13% соблюдать режим дня получается не всегда.

Вывод: учитывая полученные данные анкетирования, необходимо продолжить работу по пропаганде ЗОЖ среди учащихся и рекомендовать родителям - усилить контроль по соблюдению режима дня.

Родители:

Анкетирование родителей под девизом «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно» в апреле 2024 года, показало, что:

80% опрошенных родителей считают, что имеют свои семейные традиции ЗОЖ: походы и поездки семьей в лес, на море и т.д., отказ от вредных привычек, катание на велосипедах, роликах; 3% - опрошенных родителей, не смогли отметить наличие своих семейных традиций;

67% респондентов оценивают свое состояние здоровья, как хорошее, 20% как удовлетворительное, 13% - как отличное;

85% оценивают здоровье своего ребенка как удовлетворительное, 10% - как хорошее, 5% - как плохое;

100% родителей положительно ответили за участие их детей в программах профилактики заболеваний и витаминизации пищи;

98% родителей отметили хорошее влияние школы на состояние здоровье их детей, 2% - затруднились ответить.

Вывод: учитывая полученные данные анкетирования, необходимо продолжить работу родительского лектория по вопросам формирования ЗОЖ в семье и правильной организации жизнедеятельности учащихся дома.

Педагоги:

Тестирование учителей под девизом «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно» в апреле 2024 года, показало, что:

100% опрошенных педагогов считают необходимым придерживаться принципов ЗОЖ: отказ от вредных привычек, здоровое питание, соблюдение режима дня, соблюдение правил гигиены, умеренное употребление алкоголя, занятия спортом и поддержание оптимальной физической формы;

40% респондентов под выражением ЗОЖ значительную роль отводят регулярному посещению врача с целью профилактики заболеваний 26% доброжелательному отношению с другими людьми, 22% умению справляться со своими эмоциями, гармонии с собой и 22% широкому кругу интересов и богатой духовной жизни;

65% учителей оценивают состояние своего здоровья как «хорошее», 35% как «удовлетворительное»;

60% придерживаются здорового рациона и режима питания, 20% - иногда соблюдают правильный режим питания, 10% не придерживаются режима;

20% опрошенных регулярно (2-3 раза в неделю) занимаются спортом, иногда занимаются 35% и вообще не занимаются спортом - 45% опрошенных;

90% педагогов не курят;

80% опрошенных учителей часто подвержены стрессам, 15% - время от времени, 5% - не подвержены стрессам.

Вывод: большинство педагогов ориентированы на ЗОЖ и ведут его, необходимо продолжить работу по данному направлению - привлекать к активным занятиям спорта, искоренять вредные привычки.

В 2024 году школа приняла участие в краевых и Всероссийских конкурсах по пропаганде ЗОЖ:

- краевой Спартакиады среди ГКОУ - 1 место в подгруппе (апрель);
- VI краевой дистанционный конкурс «Юный кулинар» - 1 место (ноябрь);

- краевой конкурс по настольному теннису среди обучающихся коррекционных образовательных организаций Ставропольского края - 1 место в подгруппе (декабрь).

В течение 2024 года социальные педагоги, педагог-психолог школы разработали буклеты, методические рекомендации, видеоролики по безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению. Весь методический материал размещен на сайте школы в разделе «Страна здоровья», в сборнике методических рекомендаций для родителей «Организация коррекционно-развивающей работы и безопасности жизнедеятельности с детьми с ОВЗ в летний период».

Результативность работы по формированию навыков здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса:

- 100% охват учащихся спортивно-оздоровительной работой;
- 95% учащихся ориентированы на ЗОЖ;-
- 95% учащихся негативно относятся к курению;
- 95% учащихся негативно относятся к алкоголю;
- 89% учеников считает, что школа помогает заботиться об их здоровье;
- 100% педагогов придерживаются принципов ЗОЖ, из них 60% педагогов ведут активный образ жизни, 40% частично придерживаются принципов ЗОЖ;

Вывод: Продолжать просветительско-профилактическую работу с учащимися школы по формированию ЗОЖ.

Рекомендовать родителям усилить контроль выполнения и соблюдения детьми режимных моментов.

Педагогам школы рекомендовать продолжить внедрять и развивать здоровьесберегающие технологии в ходе педагогической и просветительско-профилактической работы с учащимися.

Задачи на 2024 год:

1. продолжить работу по созданию «Школы здоровья»;
2. продолжить работу по оздоровлению педагогов;
3. активизировать работу с родителями по их вовлечению в общественную, культурную и спортивную жизнь школы.

1.6. Анализ дальнейшего обучения выпускников.

В 2024 году учащиеся 6-9 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», познакомились с различными профессиями.

Анализ трудоустройства:

Год	Всего выпускников	Дальнейшее обучение в ГПО	Колледж	Самостоятельное трудоустройство	Не работают и не учатся (по состоянию здоровья)
2024	28	6	6	5	11

Анализ показал, что количество детей, желающих продолжить дальнейшее обучение в колледжах Ставропольского края увеличилось, уменьшилось количество детей нетрудоустроенных. Такое затруднение

обусловлено несколькими факторами: сопутствующие психоневрологические, физические и соматические осложнения здоровья;

невозможность работать самостоятельно в силу тяжести заболевания и индивидуальных психофизических особенностях;

не предоставление рабочих мест работодателями выпускникам коррекционных школ;

трудности в адаптации и социализации выпускников с умственной отсталостью.

1.7. Кадровое обеспечение

В 2024 году в образовательном учреждении фактическая численность работников составляла 54 человека, из них -31 педагогических.

Высшее профессиональное образование имеют - 25 педагогов,

1 человек - молодой специалист.

15 педагогов награждены ведомственными почетными званиями (нагрудными знаками). Профессиональными кадрами штат образовательной организации укомплектован не полностью.

Фактическая численность работников

Год	Всего работников	Педагогические работники
2022	58	36
2023	56	29
2024	54	27

Квалификационная категория

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	18	4	1	13
2023	13	3	7	6
2024	14	4	5	8

Методическая работа школы в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. В текущем учебном году коллектив школы работал по проблеме «Совершенствование системы повышения качества образования и воспитания при комплексном использовании современных образовательных и информационных технологий в условиях реализации ФГОС».

Методическим советом решались следующие задачи:

1. Создание нормативных и информационно-аналитических условий функционирования образовательной организации в режиме инновационной деятельности.

2. Планирование и прогнозирование методической деятельности.

3. Обновление нормативной базы методической деятельности.

4. Организация повышения квалификации педагогических работников.

5. Работа школы как ресурсного центра по подготовке специалистов к работе с детьми, имеющими нарушения интеллекта.

Педагоги школы активно повышали свою квалификацию:

– 100 % педагогических работников прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов;

– 1 человек обучался в магистратуре ГБОУ ВО СГПИ, Факультет дефектологии и естественно-научного образования, профиль «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– 2 человека прошли обучение в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 36 часов и 1 человек по программе «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида»;

– 1 человек прошел профессиональную переподготовку ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК» по программе «Педагогическое образование. Учитель-дефектолог» в объеме 512 часов;

– 4 человека прошли повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО по дополнительной программе «Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения» в объеме 108 часов;

– 20 педагогов приняли участие в IX Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»;

– 3 педагога приняли участие в научно-методическом семинаре «Комплексный подход к помощи детям с расстройством аутистического спектра и семьям», проводимом министерством образования СК и СГПИ.

Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, у каждого имеется перспективный план работы, который находится в методической папке.

В течение учебного года прошли предметные недели, которые являются средством стимулирования педагогического коллектива к повышению профессионально-педагогического мастерства.

Главной формой методической работы является педагогический совет. В 2024 учебном году запланировано и проведено 5 педагогических советов. Четыре из них тематические:

1. «Анализ работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6» за 2023/24 учебный год и задачи на 2024/25 учебный год».

- 2.«Социализация воспитанников в условиях школы-интерната».
- 3.«Внеурочная деятельность в воспитании и социализации учащихся».
- 4.«Развитие профориентационной деятельности в образовательной организации».
5. «Пути повышения качества образования обучающихся с нарушением интеллекта».

1.8. Ресурсный центры

В образовательной организации функционируют два Ресурсных центра с целью оказания методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- оказания помощи педагогам общеобразовательных организаций в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных учебных планов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров и других мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) Благодарненского муниципального округа.

Основные направления деятельности Ресурсного центра:

методическая,
информационная,
просветительская,
диагностическая,
консультационная,

психолого-педагогическая поддержка педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях .

Основные виды деятельности Ресурсного центра:

-распространение эффективных практик психолого-педагогической диагностики особенностей развития детей с ОВЗ и инвалидностью;

-организация и проведение мероприятий по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью для родителей (законных представителей) и педагогов;

-организация и проведение консультаций с родителями (законными представителями), педагогами по вопросу сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;

-информирование и просвещение родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Выполнение основных мероприятий:

В рамках организации осуществления деятельности Ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

Разработаны и утверждены:

Положение о деятельности Ресурсного центра ;

Приказ о составе рабочей группы Ресурсного центра, о назначении координатора деятельности Ресурсного центра на 2024 год.

В 2024 году проведены все мероприятия согласно плану работы Ресурсного центра на текущее время.

В течение 2024 года проводилась работа с педагогической и родительской общественностью в рамках деятельности краевого Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогам, занятых индивидуальным обучением больных детей с нарушением интеллекта на дому.

Было заключено 7 соглашений о сотрудничестве с Управлением образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа, отделом образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, отделом образования администрации Нефтекумского городского округа, отделом образования Левокумского муниципального округа, с ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова», с муниципальным учреждением культуры «Благодарненский историко краеведческий музей им. П.Ф. Грибцова».

В рамках деятельности Ресурсного центра 26 апреля 2024 года в форме «Дня открытых дверей» был дан публичный отчет «Школа юбиляр - 65 лет» Мероприятие прошло на высоком методическом уровне, на долго останется в памяти бывших выпускников, родительской общественности.

Осуществлялась методическая и консультативная работа для учителей, занятых индивидуальным обучением на дому педагогом - психологом, учителем - логопедом, социальным педагогом, заместителем директора по УВР. Регулярно работала «Открытая консультативная площадка «Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с множественными нарушениями развития», проводилось обследование обучающихся на дому специалистами ППк.

Оказывалась методическая и практическая помощь педагогическим работникам Благодарненского, Арзгирского, Левокумского муниципального округа в реализации адаптированных образовательных программ, рабочих программ и календарно-тематического планирования по учебным предметам, СИПР, индивидуальных программ с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, были даны методические рекомендации по разработке диагностического материала, формах мониторинга.

Педагогическим работникам предоставлена возможность пользования библиотечным фондом, образовательными и методическими ресурсами образовательной организации.

За отчетный период проведено 126 консультаций. Из них проведено 30 практических занятий-консультаций педагогом-психологом по вопросам развития высших психических функций ;

14 практических занятий проведено совместно с родителями учителями-логопедами по развитию правильной речи, графических навыков,

использованию информационных технологий в логопедической работе у учащихся с нарушением интеллекта.

В течение 2024 году продолжено проведение занятий «Лекотеки» для родителей, воспитывающих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Проведено 15 занятий для 22 родителей.

В ходе деятельности консультативной площадки был представлен теоретический материал и были выданы методические рекомендации по заявленным вопросам, которые размещались на сайте <https://sh-int6-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>.

С целью оказания своевременной методической помощи педагогам, родителям и учащимся, осуществлялись выездные консультации в с. Спасское, п. Большевик, п. Ставропольский, в с. Александрию.

28 декабря 2024 года были подведены результаты деятельности Ресурсного центра по оказанию консультативно-методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому за 2024 год, отмечены проблемы, внесены предложения по организации деятельности Ресурсного центра на второе полугодие 2024-2025 учебного года с учетом решения выявленных проблем.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 15.02.2019 года № 192-пр в целях реализации соглашения о реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №6» открыт Консультационный центр для родителей, имеющих детей, в Ставропольском крае.

Проведено 125 консультаций для педагогических работников, 104 консультаций для родителей, 4 семинара муниципального уровня.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки:

- общий фонд - 9513 экз;
- фонд учебной литературы - 2991 экз;
- основной фонд - 5606 экз;
- периодическая литература - 916 ед.

Книговыдача: всего - 2351 экз.

- художественная литература - 365 экз;
- учебники - 730 экз;
- периодические издания - 59 экз;

Другие статистические показатели:

- число посещений - 554
- читаемость - 21
- посещаемость - 10
- обращаемость - 5

Количественные показатели массовой работы:

- книжные выставки - 24
- стенды, тематические полки - 18
- беседы - 24
- литературные викторины - 4
- акции - 2
- Библиотечные уроки - 28

Работа с учебниками

В 2024 году фонд учебной литературы пополнился на 214 экз. учебников на сумму 208852 руб. 05 коп., художественной литературой на 102 экз. на сумму 56000руб. В соответствии с федеральным перечнем учебников и на основании ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта были приобретены учебники для обучающихся 1- 9 классов. В течение всего учебного года особое внимание уделялось работе по сохранности учебного фонда. В связи с этим проводились рейды по проверке сохранности учебников, в ходе которых выявлялись обучающиеся, у которых учебники находились в плохом состоянии - без обложек, закладок, изрисованные, рваные. С такими учениками проводились беседы о бережном отношении к учебникам. А в конце учебного года в таблице «Сведения о состоянии учебника» каждому классу школы была выставлена оценка за сохранность учебника.

Обеспеченность обучающихся учебниками в 2023/24 учебном году:

- 1 - 4 классы - 100%
- 5 - 9 классы - 87%

В фонде библиотеки отсутствуют учебники:

Столярное дело - учебники не переиздавались

Обществознание - ГПО (учебники не издавались)

Индивидуальная работа с читателями

В течение всего учебного года планомерно велась работа по формированию у обучающихся культуры чтения, бережного отношения к учебникам и другим книгам.

Первостепенное значение уделялось индивидуальной работе с читателями - детьми.

Активно использовались методы личного общения - беседы при записи, во время выдачи и приема книг, во время обзоров детской литературы.

В ходе этих бесед изучались интересы читателей - детей. Дети получали рекомендации, советы, что им можно и лучше прочитать, а что нужно будет почитать позже. При этом учитывались возрастные и психологические особенности детей.

Как показал проведенный анализ читательских формуляров, уровень чтения у детей остается очень низким. Познавательные интересы односторонние. Чаще всего они читают сказки, рассказы о природе, стихи, рассматривают иллюстрации. Наиболее понятны и любимы детьми-читателями сказки. Предпочтения ребята отдают небольшим рассказам напечатанным крупным шрифтом, красочно иллюстрированным книгам.

Круг чтения обучающихся 8-9 классов включает в себя только те произведения, которые рекомендованы учителем для внеклассного чтения. Многие дети испытывают затруднения при пересказе прочитанных книг.

Воспитательная работа с обучающимися

Деятельность библиотеки по воспитательной работе была направлена на формирование гражданственности, патриотизма обучающихся, любви к Родине, семье, окружающей природе, пропаганде здорового образа жизни.

Библиотечные мероприятия проводились на библиотечных часах. Формы проведения мероприятий определялись читательскими интересами, мотивами обращения к книге.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность. Большой популярностью среди обучающихся пользовались выставки нетрадиционных видов:

выставка - напоминание

выставка - знакомство

выставка - размышление

выставка - викторина

выставка - память

выставка - призыв

Эффективны в работе библиотеки комплексные мероприятия, включающие различные формы работы - книжные выставки, беседы, литературные игры, кроссворды, обзоры и др.

Обучающиеся 2-5 классов предпочтения отдают громким чтениям. Дети всегда с интересом слушают произведение, а потом отвечают на вопросы. Интерес вызывают у них также литературные викторины с последующим обсуждением. Они с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, проводимых библиотекой.

В течение всего учебного года работа библиотеки проводилась по следующим направлениям:

патриотическое воспитание

духовно-нравственное воспитание

экологическое воспитание

трудовое воспитание

пропаганда здорового образа жизни

эстетическое воспитание

Патриотическое воспитание

Мероприятия данной тематики были направлены на привитие любви к Родине, родному городу, краю, развитие интереса к истории родного Отечества, воспитание таких человеческих качеств у обучающихся, как добропорядочность, патриотизм, толерантность.

К Дням воинской славы России в течение всего учебного года в библиотеке оформлялись информационные папки "Время выбрало вас".

Ко дню защитника Отечества для 8-9 классов была организована выставка - беседа «Защитники Отечества. Какими мы их представляем?»

Для обучающихся был проведен библиотечный час «Воссоединение Крыма с Россией».

В день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в библиотеке была организована выставка - память «Наши земляки - участники ВОВ».

В рамках празднования 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне прошла акция «На книжной полке книги о войне». В библиотеке работала выставка-память «Поклонимся великим тем годам». В течение всего учебного года для учеников 2-5 классов проводились чтения произведений о Великой Отечественной войне «Читаем и помним вас».

Духовно-нравственное воспитание

В работе библиотека особое внимание уделено духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

На библиотечных часах дети знакомились с русским народным творчеством, рассказами о добре и зле, смелости и трусости. Для обучающихся начальной школы были проведены беседы по книгам детских писателей «Что такое хорошо и что такое плохо»

Воспитательная работа библиотеки нашла отражение в следующих мероприятиях: выставки «Мир детских книг», «Книги-юбиляры 2024 года», беседы «Поговорим о воспитанности»

Для читателей - детей были подготовлены мероприятия к дню словарей, дню родного языка, дню славянской письменности и культуры, дню инвалидов.

Трудовое воспитание

По трудовому воспитанию библиотекой также проводилась определенная работа. Начиная с младших классов, дети знакомились с произведениями о труде «Трудом славен человек» потом проводились обсуждения. В ходе таких бесед дети приходили к выводу, что необходимо с уважением относиться к труду людей, ценить его, и самим стараться быть надежными помощниками в семье.

Были организованы книжные выставки «Мои увлечения», «Мир профессий».

На библиотечном часе обучающиеся 2-5 классов с интересом отгадывали загадки о труде (час досуга «Угадай профессию»)

Экологическое воспитание

Вопросам экологического воспитания детей были посвящены книжные выставки «Наши верные друзья», «Наш дом - планета Земля!». Книги о природе являются самыми читаемыми и любимыми книгами обучающихся начальных классов. С ними дети знакомились при проведении чтений «Чудесный мир вокруг нас». Обучающимся 2-5 классов запомнится цикл поэтических чтений «У природы нет плохой погоды» (стихи о природе).

В первом полугодии учебного года библиотекой был организован и проведен сбор макулатуры в рамках школьной акции «Спасем деревья».

Пропаганда здорового образа жизни

В течение всего учебного года велась работа по пропаганде здорового образа жизни.

В своей работе библиотека уделяла внимание вопросам безопасности детей на дорогах. В начале и конце учебного года для обучающихся 2 - 5 классов проводились беседы о правилах дорожного движения, в библиотеке работала постоянно действующая выставка-напоминание «Красный, желтый, зеленый».

В течение всего учебного года проводились мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма. Была оформлена выставка «Терроризм - зло против человечества» с последующим обсуждением.

Эстетическое воспитание

Особенность эстетического воспитания обучающихся с нарушением интеллекта состоит в том, что оно затрагивает, прежде всего, чувства ребенка, вызывает у него разнообразные переживания, создает эмоциональную атмосферу, побуждает к общению с прекрасным. С произведениями русских писателей, рассказывающих о добре и зле дети познакомились на книжных выставках «В мире сказок», «Путешествие в мир сказок», «Это интересно», во время громких чтений «В человеке все должно быть прекрасно».

Неделя детской книги

Неделя детской книги была посвящена школе, детству, учителям «О школе в шутку и всерьез».

В течение всей недели в библиотеке работала выставка «Откуда слово школьное пришло?»

Обучающиеся 1- 4 классов, а также 5 - 9 классов, ГПО с интересом провели время, приняв участие в игровой программе «Веселая переменка», представили красочные раскраски на конкурс «Школьные зарисовки».

В последний день были подведены итоги.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа

Работа по формированию библиографической культуры обучающихся проводилась по специальному плану. Были разработаны библиотечно-библиографические уроки, которые проводились 1 раз в полугодие для обучающихся 2-9 классов.

Информационная работа

Особое усилие было направлено на обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. В этих целях постоянно обновлялся стенд «В помощь учителю, воспитателю», «Книжная полка педагога». Библиотекарем делался подбор книг, других документов в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий.

Своевременно ко всем памятным датам в течение всего учебного года оформлялся «Календарь знаменательных дат».

Работа с библиотечным фондом

В 2024 году фонд школьной библиотеки пополнился на 214 экз. на сумму 208852 руб. 05коп. – фонд учебников; художественной литературой на 102 экз. на сумму 56000 руб.

Из-за отсутствия финансовых средств не было возможности оформить подписку на периодические издания.

Фонд расставлен в соответствии с ББК.

Школьной библиотекой соблюдаются требования Федерального закона № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» фонд школьной библиотеки проверен на наличие запрещенной литературы. Имеется в электронном варианте список экстремистской литературы, утвержденный министерством юстиции РФ. В специальном журнале ежемесячно делается отметка о сверке обновленного списка экстремистских материалов с фондом библиотеки.

Пользователям библиотеки обеспечен открытый доступ к информации.

Постоянно велась работа по сохранности фонда. Производился мелкий ремонт книг с привлечением актива библиотеки. С читателями-детьми проводились беседы о бережном отношении к книгам.

Предпринимались определенные мероприятия по возмещению ущерба велся журнал учета утеранных книг и принятых взамен.

Строго выполнялись санитарно-гигиенические требования: в последний четверг каждого месяца проводится санитарный день;

каждый день 2 часа отводится на внутри библиотечную работу.

Вывод: библиотекой в течение всего учебного года велась работа, направленная на обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы, формирование культуры чтения, бережного отношения к книгам, учебникам, воспитание у читателей-обучающихся культурного и гражданского самосознания.

В достижение этих целей и задач использовались самые разнообразные библиотечные формы. Как показывает практика, самой эффективной формой как индивидуальной, так и массовой работы являются библиотечные часы, на которых дети знакомятся с творчеством русских и зарубежных детских писателей, обучаются правилам поведения в библиотеке, бережному обращению с книгами. Для них проводятся на библиотечных часах беседы, викторины, литературные игры, обзоры литературы.

Дети с удовольствием участвуют в мероприятиях с театрализованными элементами.

На сохранность библиотечного фонда были направлены мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима.

Но вместе с тем, не в полной мере велась работа в помощь преподавательскому составу, по причине плохого комплектования методической литературой, отмечается плохая посещаемость школьной

библиотеки обучающимися 5-9 классов, ГПО, не были охвачены библиотечным обслуживанием обучающиеся группы с тяжелыми множественными нарушениями развития, родители, обслуживающий персонал школы.

Анализируя работу библиотеки за 2024 год в дальнейшем необходимо:

1. Продолжить работу по содействию в воспитании и образовании обучающихся, развитию их творческих способностей и трудовых навыков.
2. Активизировать работу с обучающимися, родителями.
3. Привлечь к библиотечному обслуживанию обучающихся группы с тяжелыми множественными нарушениями развития.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся культуры чтения, бережного отношения к книгам, учебникам.
5. Продолжить работу по профилактике терроризма и экстремизма.

1.10. Материально-техническая база

Оборудованные учебные кабинеты

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие и состояние мебели	Оборудования	АРМ
1	Кабинет начальных классов	4	4	100	отл	+	+
2	Кабинет начальных классов	2	2	100	удовл	+	+
3	Кабинет русского языка	1	1	100	отл	+	+
4	Кабинет русского языка	1	1	100	удовл	+	+
5	Кабинет математики	1	1	100	отл	+	+
6	Кабинет информатики	1	1	100	отл	+	+
7	Кабинет биологии, географии	1	1	100	отл	+	+
8	Кабинет психолога	1	1	100	удовл	+	+
9	Сенсорная комната	1	1	100	отл	+	+
10	Кабинет ЛФК, АФК	1	1	100	отл	+	+
11	Кабинет музыки	1	1	100	удовл	+	+
12	Логопедический кабинет	1	1	100	отл	+	+
13	Кабинет ОСЖ	1	1	100	отл	+	+
14	Мастерская столярного дела	2	2	100	отл	+	+
15	Кабинет парикмахерского дела	1	1	100	отл	+	+
16	Спортивный зал	1	1	100	удовл	+	+
17	Актный зал	1	1	100	удовл	+	+
18	Кабинет ИЗО, истории	1	1	100	удовл	+	+
19	Мастерская швейного дела	1	1	100	отл	+	+
20	Мастерская швейного дела	2	2	100	удовл	+	+

В образовательном учреждении все средства обучения и воспитания приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оценены, как доступны всем категориям инвалидов МГН (ДП-В).

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, видео и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства деятельности образовательных учреждений. При необходимости возможно предоставление услуг сурдопереводчика и сурдопереводчицы.

Обеспечен беспрепятственный доступ в здание образовательной организации и определен, как доступен частично всем категориям инвалидов МГН (ДЧ-В).

Центральный вход образовательного учреждения оснащен пандусом в соответствии с нормами, перилами, поручнями, информирующими табличками с дублирующими рельефными знаками, платформой подъемной для маломобильных групп населения. Дверные проемы соответствуют норме Школьная столовая расположена на 1 этаже, доступна полностью всем категориям инвалидов МГН (ДП-В).

Специальные условия охраны здоровья созданы для всех категорий инвалидов МГН и определены, как доступны полностью (ДП-В).

Образовательное учреждение оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский пункт, в котором расположены медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Имеется два изолятора. Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляет медицинская сестра. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Информационная база образовательного учреждения оснащена:

электронной почтой;

локальной сетью;

выходом в Интернет;

функционирует официальный сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в образовательном учреждении действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт. В образовательном учреждении имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника,

аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.

В соответствии с пунктом 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 статьи 15 Закона Ставропольского края от 30 июля 2013 г. «Об образовании» все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 142 чел. (100%), обеспечиваются бесплатным горячим питанием, из них:

предоставляется бесплатное 6 -разовое питание по месту обучения - 30 чел., 64 обучающихся обеспечены 3х разовым питанием; заменено компенсацией в денежном эквиваленте (146,00 руб. в день на одного человека) - 48 чел. в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 26 июня 2020 г. №345-п «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных образовательных организаций Ставропольского края, получающих образование на дому»; приказом министерства образования Ставропольского края от 3 июля 2020 г. № 753-пр «О некоторых мерах по реализации постановления Правительства Ставропольского края от 26 июня 2020 г. № 345-п «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных образовательных организаций Ставропольского края, получающих образование на дому».

Режим питания в школе определяется СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Гигиена детей и подростков» «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений». Горячее питание предоставляется согласно графику питания, утвержденному приказом директора школы «О режиме работы».

Питание обучающихся осуществляется согласно примерному меню-раскладке для организации горячего питания, разработанного на 2 учебные недели, с учетом требуемых для детей калорийности, белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов, необходимых для нормального роста и развития. Меню разработано с учетом сезонности, согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю и утверждено директором школы. Размещено в обеденном зале школьной столовой на стенде «Питайся правильно!», на сайте образовательной организации в разделе «Здоровое питание».

Изготовление готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых указывается рецептура и технология приготовления блюд, а также витаминно-микроэлементный состав блюд и температура реализации горячих, жидких и иных горячих блюд, холодных супов и напитков. Средний вес блюд всего завтрака составляет 740 гр., средний вес блюд всего обеда составляет 1040 гр. Стоимость питания на

одного обучающегося в день составляет 437, 83 рубля. В 2024 году общая стоимость питания составило 4.268.242,00 руб.

На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовых блюд, который составлен в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, приложение № 4.

Медицинская сестра ежедневно журнал заполняет, в котором указывает результат органолептической проверки и разрешение к реализации

блюда и результаты взвешивания контрольных блюд членами бракеражной комиссии.

Обслуживание горячим питанием учащихся осуществляется штатными сотрудниками школы - 5 чел., имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, Все работники пищеблока имеют личные медицинские книжки, в которых отмечен допуск к работе. Персонал обеспечен специальной одеждой, перчатками, защитными масками на весь период работы. СИЗ имеется в достаточном количестве.

Медицинская сестра проводит ежедневный осмотр работников, занятых изготовлением продукции и работников, непосредственно контактирующих с пищевой продукцией, в том числе с продовольственным сырьем, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, признаков инфекционных заболеваний. Результаты осмотра отражены в журнале «Здоровья» («Гигиенический журнал (сотрудники)» приложение № 1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Список работников, отмеченных в журнале на день осмотра, соответствует числу работников на этот день в смену. Правила личной гигиены работниками пищеблока соблюдаются.

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации питания в школе осуществляют предприятия (организации), специализирующиеся на работе по поставкам продуктов питания в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». На поставку продуктов питания заключаются контракты (договоры) непосредственно школой, являющейся государственным заказчиком.

Поставщики обеспечивают поставку продукции, соответствующей по качеству требованиям государственных стандартов, технического задания, аукционной документации и иных нормативных документов. На пищеблоке имеется журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции и сырья, который ведет кладовщик в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 приложение № 5.

В столовой имеются запасы столовой посуды, моющих и дезинфицирующих средств в достаточном количестве. Все хранится в специальном шкафу. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) имеются в достаточном количестве. Вся кухонная посуда, рабочие столы, разделочные доски и ножи промаркированы согласно методических рекомендаций к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21.

Условия сбора и хранения пищевых отходов соблюдаются.

В течение отчетного периода осуществлялся контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий, обязательных для выполнения всеми работниками в соответствии с Программой производственного контроля на 2024 год, рабочей группой производственного контроля, а так же комиссией по родительскому контролю за организацией питания обучающихся.

Анализ амбулаторного журнала приема детей и журнала учета инфекционных заболеваний (форма № 060/У) показал, что в 2024 году пищевых отравлений и кишечных инфекционных заболеваний, связанных с организацией питания в школе, не зарегистрировано.

В течение года в образовательной организации были проведены смотры - конкурсы по формированию культуры питания учащихся:

плакатов «Секреты здоровья» для учащихся 5-9 классов, ГПО;

– рисунков, раскрасок «Здоровая еда - полезна всегда» для учащихся 1-4 классов;

- выставка поделок из фруктов, овощей для учащихся 2-9 классов «Кладовая осени».

По программе «Разговор о правильном питании» обучается учащихся 2-7 классов, кроме групп с тяжелым дефектом. Воспитатели разработали программы, в соответствии с которыми в течение всего года проводят занятия с учащимися, на которых используют методические пособия и наглядно-информационный материал (рабочие тетради «Разговор о правильном питании»).

Ежегодное анкетирование обучающихся 1-9 классов (86 чел.) в мае 2024 года «Школьное питание глазами детей» показало:

96% респондентов устраивает организация питания в школе;

98% удовлетворяет санитарное состояние в школьной столовой;

93% респондентов нравится питание в школьной столовой;

91% устраивает меню в школьной столовой;

93% обучающихся считает питание в школе здоровым и полноценным;

Анкетирование родителей обучающихся 1-9 классов - 86 человек «Школьное питание глазами родителей» в мае 2024 года по вопросу организации школьного питания показало:

91% родителей считают, что для детей созданы условия для соблюдения правил личной гигиены;

80% родителей считает, что ребенок наедается в школе;

70% ответили, что ребенку нравится питание в школе;

90% родителей считают питание в школе здоровым и полноценным;

70% родителей устраивает питание в школе.

Информация по организации питания в школе регулярно размещается на школьном сайте образовательной организации в разделе «Питание»

В 2024 году года для совершенствования материально-технической базы школы за счет краевого бюджета было приобретено оборудование на общую сумму 1 247 113,05 руб., в том числе:

№	Дата приобретения	Наименование	Количество	Сумма
1	Апрель 2024 г.	Передвижной мусорный контейнер пластиковый 1100 л.	2 шт	46 800,00
2	Май 2024 г.	МФУ цветной принтер EPSON®	1 шт	36 800,00
3	Август 2024 г.	Холодильная камера Бирюса Б-550К-Р	1 шт	63 000,00
4	Октябрь 2024 г.	Кушетка медицинская	2 шт	44 800,00
5	Октябрь 2024 г.	Стол медицинский	1 шт	30 000,00
6	Октябрь 2024 г.	Кресло компьютерное	1 шт	5 200,00
7	Октябрь 2024 г.	Учебная литература	214 шт	208852,05
8	Декабрь 2024 г.	Бесперебойник ИБП	1 шт	9 960,00
9	Декабрь 2024 г.	МФУ лазерное Brother MFC-L2805DW	1 шт	31 680,00
10	Декабрь 2024 г.	МФУ лазерное PaNotum M6500W	1 шт	10 890,00
11	Декабрь 2024 г.	МФУ лазерное Brother DCP-L2540DW	1 шт	42 249,00
12	Декабрь 2024 г.	МФУ лазерное PaNotum M6500W	2 шт	10 890,00
13	Декабрь 2024 г.	Обувница	1 шт	4 000,00
14	Декабрь 2024 г.	Диван однотонный	4 шт	176 000,00
15	Декабрь 2024 г.	Шкаф с штангой и полками	2 шт	25 124,00
16	Декабрь 2024 г.	Шкаф с штангой	3 шт	37 200,00
17	Декабрь 2024 г.	Художественная литература	102 шт	56 000,00
18	Декабрь 2024 г.	Стол компьютерный	1 шт	19 065,74
19	Декабрь 2024 г.	Стол компьютерный	2 шт	33 599,26
20	Декабрь 2024 г.	Автоматизированное рабочее место тип 5 (АРМ)	5 шт	230 000,00
21	Декабрь 2024 г.	МФУ лазерное PaNotum M6500W	5 шт	66 250,00
22	Декабрь 2024 г.	Сканер планшетный	1 шт	5 750,00
23	Декабрь 2024 г.	Бесперебойник ИБП	1 шт	1 077,00

24	Декабрь 2024 г.	Утюг электрический HOMESTAR	1 шт	2 426,00
25	Декабрь 2024 г.	Губернаторские новогодние подарки для 1-4 классов	45 шт	49 500, 00

А также Благотворительная помощь на сумму 1 532 592 рублей в том числе:

№	Дата проведения	Наименование	Количество	Сумма
1	Февраль 2024 г.	Комплект мебели	1 шт	70 000,00
2	Март 2024 г.	Комплект мебели	1 шт	35 686,00
3	Апрель 2024 г.	Телевизор TCL 50P745	1 шт	48 100,00
5	Апрель 2024 г.	Телевизор LED	1 шт	70 299,00
6	Апрель 2024 г.	Телевизор IRBIS	1 шт	11 990,00
7	Май 2024 г.	Мультимедийная акустическая система F&D	1 шт	30 799,00
8	Август 2024 г.	Водонагреватель "Thermex"	1 шт	12 300,00
9	Август 2024 г.	Генератор "HUTER"	1 шт	22 140,00
10	Август 2024 г.	Водонагреватель "REGENO ^Т "	1 шт	11 014,00
11	Август 2024 г.	Водонагреватель "EDISSO [№] "	1 шт	11 014,00
12	Декабрь 2024 г.	Памятник «Бюст Коневу И.С.	1 шт	985 000,00
13	Декабрь 2024 г.	Новогодние подарки	150 шт	104 250, 00
14	Декабрь 2024	Новогодние подарки	150 шт	120 000, 00

1.11. Внутренняя система оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогов, органы управления образования надежной информацией о состоянии развития и качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система контроля качества образования школы является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования, повышения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом.

Модель внутренней системы оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получения полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования школы осуществляется посредством:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- системы внутришкольного контроля;
- результатов самообследования школы;
- психолого-педагогическими, медицинскими исследованиями.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования школы основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций.

Директор - осуществляют руководящую функцию внутренней системы оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования.

Заместители директора - разрабатывают мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, изучают и анализируют показатели мониторинга качества образования.

Педагогический совет, методический совет - создают условия для проведения в школе-интернате процедур внутренней и внешней оценки, разрабатывают локальную документацию по направлению внутренней оценки качества образования, заслушивают отчеты, анализируют деятельность педагогических работников, анализируют результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков; иницируют и организуют проведение конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, организуют работу по повышению квалификации педагогических работников.

Методические объединения, творческие группы - разрабатывают диагностические материалы, инструментарий для проведения мониторинга и исследования качества образования.

Родители (законные представители) - проводят самоанализ удовлетворенности качеством образования, принимают участие в проведении социологических и статистических исследований по вопросам системы качества образования в школе.

Внутришкольный контроль является одним из средств управления качеством образования, это сознательная, целенаправленная деятельность администрации школы, направленная на повышение качества учебно-воспитательного процесса, выявления отклонений в реализации требований государственного образовательного стандарта.

Внутришкольный контроль осуществлялся посредством следующих методов:

- административные проверки;
- контрольные срезы;
- посещение уроков учителя;
- работа с документацией (проверка личных дел учащихся; классных журналов, журналов дополнительного образования, дневников учащихся;
- анализ результатов деятельности учащихся и учителей.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процессов 2024 году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ;
- качество знаний обучающихся по предметам;
- уровень сформированности базовых учебных действий у обучающихся;
- подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников;
- реализация программ дополнительного образования
- динамика вовлеченности обучающихся в конкурсы различного уровня
- мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса
- качество ведения школьной документации педагогами;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В 2024 году организация образовательного процесса соответствует законодательству в области образования, строится в соответствии с основной образовательной программой, АООП (Вариант 1), АООП (Вариант 2), адаптированными рабочими программами педагогов, разработанных в соответствии с Положением о единых требованиях к составлению адаптированных рабочих программ по учебным предметам, программ коррекционных курсов, дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки для обучающихся с нарушением интеллекта.

На основании Положения «О текущей, промежуточной аттестации обучающихся и переводе в другой класс» учащиеся школы аттестуются, переводятся из одного класса в другой в соответствии с уровнем программных требований и получают допуск к сдаче экзамена по трудовому обучению. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает два этапа: теоретическую и практическую части.

Выдача свидетельств об обучении выпускникам осуществляется под роспись с указанием даты выдачи. Книга учета выданных свидетельств прошита и пронумерована. Все записи сделаны аккуратно. Запись о количестве выданных свидетельств об обучении заверяется печатью и подписью директора.

При проверке личных дел обучающихся образовательного учреждения сделаны следующие выводы:

- личные дела учащихся хранятся у секретаря в закрытом шкафу, доступ к ним имеют лица, определенные приказом директора школы;

- выдача личных дел осуществляется согласно приказу о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся;
- личные дела обучающихся находятся в хорошем состоянии;
- количество личных дел (142) соответствует числу обучающихся в классах;
- номера личных дел совпадают с «Алфавитной книгой», в классных журналах также проставлены номера личных дел обучающихся;
- на лицевой стороне личного дела имеются печати, подписи директора, даты заполнения;
- списки обучающихся обновляются по мере прибытия (выбытия);
- сведения об обучающихся и их родителях (законных представителей) указаны полностью;
- имеются сведения об успеваемости и о количестве пропущенных уроков учащихся по итогам учебного года, заверенные подписью классного руководителя, печатью.

Книга приказов по движению обучающихся ведется регулярно, количество обучающихся, оформленных в ней, соответствует официальной отчетности школы и фактическому наличию обучающихся.

Ведение классных журналов осуществляется в соответствии с требованиями, определенными инструкцией по ведению классных журналов.

Записи в журналах совпадают с календарно-тематическим планированием адаптированных рабочих программ. Накопляемость оценок достаточная. Все итоговые оценки в журналах выставлены объективно.

Журналы хранятся в кабинете секретаря руководителя.

В учреждении организована работа 4 групп продленного дня для учащихся 1-9 классов, ГПО.

Воспитательная работа строится согласно Программы воспитания, запланированные открытые мероприятия проведены в полном объеме.

Воспитательная работа с учащимися осуществляется в соответствии с документацией классного руководителя и воспитателя (план коррекционно-воспитательной работы, сетка классных часов) и строится с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и с учетом данных психологического обследования.

На базе школы функционирует 10 кружков и объединения различной направленности. Общий охват занятости учащихся в кружковой деятельности составляет 100 %.

Деятельность в системе дополнительного образования осуществляют педагоги дополнительного образования согласно расписанию и утвержденным адаптированным рабочим программам с обязательным ведением журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования детей. Расписание кружковой работы отображено в дневниках учащихся.

Социальными педагогами школы работа с учащимися и их родителями осуществляется в соответствии с нормативно - правовой документацией.

На начало 2024 года составлен социальный паспорт школы, в соответствии с категорией детей и семей:

опекаемые семьи - 3 человека;

дети сироты - ;

дети - инвалиды - 88 человек;

многодетные семьи - 57 человек;

малообеспеченные - 4 человека;

неполные семьи - 57 человек;

дети «группы риска» - 6 человек.

Социальными педагогами ведутся следующие формы отчетной документации:

социальный паспорт школы;

банк данных «группы риска» (личные дела);

банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей (личные дела);

банк данных детей - инвалидов (отчетная документация);

работа по профориентации (отчетная документация);

журнал учета работы с родителями;

журнал учета работы с учащимися;

журнал учета проводимых мероприятий педагогами социально - психологической службы.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальные профилактические и просветительские беседы;

оказание правовой помощи;

-обследование жилищно - бытовых условий семей обучающихся.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики:

– нарушение школьной дисциплины;

– успеваемость обучающихся «группы риска»;

– постановка и снятие с КДН, внутришкольного контроля детей и семей «группы риска»;

– организация отдыха обучающихся в период каникул.

Педагогам - психологом ведется следующая учетная документация:

– журнал учета диагностической работы с родителями;

– журнал учета консультативной работы с родителями;

– журнал учета профилактической работы с родителями;

– журнал учета просветительской работы с родителями.

Ведется документация по работе с семьями и учащимися «группы риска»:

– осуществляется психолого педагогическая и профилактическая работа по программе: «Профилактика и коррекция асоциального поведения среди учащихся «группы риска»;

– журнал учета психолога - профилактической работы с семьями учащихся «группы риска».

Педагогам - психологом проводится работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогом - психологом для родителей учащихся были разработаны методические материалы и практические рекомендации («Пособие для родителей по песочной терапии», «Рекомендации для родителей детей, имеющих отклонения в поведении» и т.д.).

Учителями-логопедами ведётся следующая документация:

- журнал учёта детей с недостатками устной и письменной речи;
- планы и анализы работы МО учителей-логопедов;
- папка с материалами МО учителей-логопедов;
- журналы посещаемости логопедических занятий;
- речевые карты;
- комплектование логопедических групп;
- журналы взаимосвязи с педагогами ОО;
- журналы учёта консультаций родителей.

Составлен паспорт «Доступной среды» по обеспечению условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в образовательном учреждении.

Заключение

Анализ организации учебно-воспитательного процесса, кадрового и материального оснащения школы показал, что в школе большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Школа укомплектована компетентными педагогическими кадрами, удовлетворяет их потребности в постоянном профессиональном росте. В школе функционируют творческие группы учителей по общим педагогическим проблемам, успешно решаются задачи повышения профессионального мастерства педагогов. Обеспечивается возможность развития и самосовершенствования, самореализация и социализация каждого обучающегося. Повышается личная уверенность каждого участника образовательного процесса за счет функционирования психологической службы и эффективного применения современных образовательных и воспитательных технологий. Повышается ответственность родителей и их активное участие в учебно-воспитательном процессе, социализации и адаптации детей.

Кабинеты специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет двигательного развития) сегодня оснащены современным оборудованием, использование которого на коррекционно-развивающих занятиях повышает

уровень психофизического развития, расширяет индивидуальные двигательные возможности, следовательно, способствует успешной социальной адаптации обучающихся в обществе.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	– человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42человек/42/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	– балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	– балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	– балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	– балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	– человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	– человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	– человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	– человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	– человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	– человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	– человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	– человек/%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/54%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек /39%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	– человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91 человек/60%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/2,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	– человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	25 человек/80%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/60%
1.29.1	Высшая	14 человек/45%
1.29.2	Первая	4 человека/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	35 человека

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	– человек/0%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м
-----	---	---------

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью на 70 (семидесяти) листах
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 6»

И.Н. Белкина

