

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат № 6»
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат № 6»



/И.Н. Белкина

Приказ от 31.08.2023 № 462

ПОЛОЖЕНИЕ

о языках образования и изучения в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о языках образования и изучения (далее — Положение) устанавливает языки образования и изучения, порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и обучающимися достигшими восемнадцати лет, при приеме на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), локальными нормативными актами ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6» (далее - организация).

2. Язык образования

2.1. Образовательная деятельность в организации осуществляется на государственном языке РФ — русском.

2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать получение образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) их детьми на родном языке из числа языков народов РФ.

2.3. Для организации получения образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на родном языке из числа языков народов РФ, организация формирует отдельные классы или группы — в зависимости от количества желающих (не менее 5).

2.4. Выбор языка образования осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и обучающимися,

достигшими восемнадцати лет, при приеме на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем указания в заявлении о приеме выбранного языка образования.

2.7. Замена языка образования осуществляется по решению директора организации на основании заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося или обучающегося, достигшего восемнадцати лет, о смене языка образования.

3. Языки изучения

3.1. В организации возможно изучение следующих родных языков из числа языков народов РФ, в том числе государственного языка республики РФ:

- русского языка;
- адыгейского языка;
- башкирского языка;
- ингушского языка;
- абазинского языка;
- и др.

3.2. Выбор языка изучения осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и обучающимися, достигшими восемнадцати лет, при приеме на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем указания в заявлении о приеме выбранного языка изучения из перечисленных в пункте 3.1 Положения.

3.3. Смена языка изучения на другой из перечисленных в пункте 3.1 Положения осуществляется по решению директора организации на основании заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося или обучающегося, достигшего восемнадцати лет, о смене языка изучения (родного языка из числа языков народов РФ, в том числе государственного языка республики РФ).

3.4. Изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе государственного языка республики РФ, осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

3.5. Изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе государственного языка республики РФ, возможно также в рамках учебных предметов и учебных курсов, входящих в часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также в рамках дополнительных образовательных программ.

3.6. Изучение иностранных языков осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.7. Организация формирует необходимое количество групп для отдельного комфортного изучения обучающимися государственного, родных языков.