

**Анализ
деятельности Ресурсного центра
ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6»
за второе полугодие 2024 года по консультативно- методическому
сопровождению педагогических работников, осуществляющих
индивидуальное обучение на дому.**

1. Основные задачи:

- Оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- Оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных учебных планов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- Проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров и других мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) Благодарненского муниципального района.

2. Основные направления деятельности Ресурсного центра являются:

- методическая,
- информационная,
- просветительская,
- диагностическая,
- консультационная,
- психолого-педагогическая поддержка педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях .

3. Основные виды деятельности Ресурсного центра:

- распространение эффективных практик психолого-педагогической диагностики особенностей развития детей с ОВЗ и инвалидностью;
- организация и проведение мероприятий по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью для родителей (законных представителей) и педагогов;
- организация и проведение консультаций с родителями (законными представителями), педагогами по вопросу сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- информирование и просвещение родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

4. Выполнение основных мероприятий:

В рамках организации осуществления деятельности Ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

разработан и утвержден план мероприятий Ресурсного центра на второе полугодие 2024 года;

- внесены изменения в состав рабочей группы Ресурсного центра на 2 полугодие 2024 года ;

Во втором полугодии 2024 года проведены все мероприятия согласно плану работы Ресурсного центра на текущее время.

В течение полугодия 2024 года проводилась работа с педагогической и родительской общественностью в рамках деятельности краевого Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогам, занятым индивидуальным обучением больных детей с нарушением интеллекта на дому.

1. Была продолжена работа по сотрудничеству с Управлением образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа, отделом образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, отделом образования администрации Нефтекумского городского округа, отделом образования Левокумского муниципального округа, с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский университет», с ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова», с муниципальным учреждением культуры «Благодарненский историко-краеведческий музей им. П.Ф. Грибцова».

2. Осуществлялась методическая и консультативная работа для учителей, занятых индивидуальным обучением на дому педагогом – психологом, учителем – логопедом, социальным педагогом, заместителем. На постоянной основе работала «Открытая консультативная площадка «Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с множественными нарушениями развития», проводилось обследование обучающихся на дому специалистами ППк (50 человек).

3. Оказывалась методическая и практическая помощь педагогическим работникам Благодарненского муниципального района, Арзгирского муниципального округа, Левокумского муниципального округа в реализации адаптированных образовательных программ, рабочих программ и календарно-тематического планирования по учебным предметам, СИПР, индивидуальных программ с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, были даны методические рекомендации по разработке диагностического материала, формах мониторинга. Педагогическим работникам предоставлена возможность пользования библиотечным фондом, образовательными и методическими ресурсами образовательной организации, принятия участия в методических семинарах, в работе школьной педагогической гостиной.

За отчетный период проведено 26 консультаций в рамках деятельности «Открытой консультативной площадки». Из них проведено 11 практических занятий-консультаций педагогом-психологом по вопросам развития высших психических функций и коррекции эмоционально-волевых нарушений среди учащихся, занимающихся индивидуально на дому.

Проведено 5 практических занятий совместно с родителями учителями-логопедами по развитию правильной речи, графических навыков, использованию информационных технологий в логопедической работе у учащихся с интеллектуальными нарушениями.

В течение полугодия продолжено проведение занятий «Лекотеки» для родителей, воспитывающих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Проведено 5 занятий для 9 родителей.

В ходе деятельности консультативной площадки был представлен теоретический материал и были выданы методические рекомендации по заявленным вопросам, которые размещались на сайте <http://skola6internatblag.edusite.ru/pla1.html>.

С целью оказания своевременной методической помощи педагогам, родителям и учащимся, осуществлялись выездные консультации в с. Х. Красные Ключи, п. Большевик, в с. Каменная Балка.

В ноябре 2024 года, в рамках деятельности Ресурсного центра, был проведен краевой семинар для обучающихся с нарушением интеллекта «Я знаю свои права», в котором приняли участие обучающиеся 23 школ края.

Для педагогических работников, занятых индивидуальным обучением на дому, в ноябре был проведен семинар-практикум «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися», в котором приняли участие 16 педагогов Благодарненского муниципального района.

В декабре 2024 года были подведены результаты деятельности Ресурсного центра по оказанию консультативно-методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому за 2024 год, отмечены проблемы, внесены предложения по организации деятельности Ресурсного центра на 2025 год с учетом решения выявленных проблем.

5. Перспективы развития деятельности Ресурсного центра:

- повышение качества сетевого взаимодействия и создание единого пространства инклюзивного образования в ОУ;
- распространение практического опыта в сфере образования детей с ОВЗ и

инвалидностью;

- формирование положительного имиджа Ресурсного центра с целью привлечения субъектов образовательного процесса и совершенствования механизмов сетевого взаимодействия.

Координатор РЦ



Ромазанова Г.О.